

【民主基礎系列第二階段行事計畫】 教學研究小組 2015 年企劃

2015.1.28 更新

一、專案說明

(一) 落實【教材本土化】的願景：

- 完成《民主基礎系列》(9 到 12 年級)讀書會後，後續我們將召集夥伴繼續研議如何擇取可以貼近學生心智發展與生活經驗之「案例故事」，分析如何呈現議題、使其適用民主基礎之核心概念及思考工具，以利於實施教材時師生之間進行互動。
- 建置社群互動和交流的平台，邀請教師來研討課程發展與設計的心得。

(二)計畫背景：

基金會自 2012 年 9 月起就美國公民教育中心 (the Center for Civic Education ; <http://www.civiced.org>)所出版的民主基礎系列叢書(Foundations of Democracy Series) 適用於 9 到 12 年級的版本，舉行讀書會至 2015 年 1 月 8 日。

- 讀書會共讀內容：包含權威(Authority)、隱私(Privacy)、責任(Responsibility)與正義(Justice)等四個核心主題的讀本及教師手冊。
- 讀書會目標：第一階段旨在完成忠於原著的書籍出版計畫；將出版的叢書內容性質屬於參考書，其讀者群設定為「研究生、大學部教授」等小眾使用。並設定未來第二階段之目的旨在使教材內容更加朝向**本土化**。※在第一階段讀書會期間即鼓勵夥伴就生活案例或時事，於讀書會討論，以期促使概念精進或發展小組／團體討論及提問技巧。

二、活動目標與形式

- (一)會議：每月聚會，見面討論一次。時間以週間晚上 18:30-20:30 為宜。
- (二)工作內容：希望能夠透過小組活動，進而提供議題教學的材料供更多教師參酌。小組討論的成果可能先發電子報或放網站（摘錄或全文）。
- (三)成員：教育工作者、法律專家。

三、待確認：

(一)小組目標：

- 1.教學分享：(主題？結合民主基礎系列？方式？)
- 2.案例教學研究：

- 蒐集(新聞)案例。
- 評析(新聞)案例；與 FOD9-12 案例本土化的目標相結合。
- 促使概念精進。
- 交流教學經驗。
- 中程目標：成果發表、培育講師

(二)分工：小組成員輪流擔任分享人？或者邀請組外教師到小組分享？

- 1.參與人員：是否以高中公民學科教師為主？
- 2.若欲兼顧 12 年國教年段之間的銜接，應否邀請國中以下教師加入？如何分工？

(三)時程規劃、會議主題(除 3 月之外，其餘僅為草案；須討論、凝聚共識)

- (1)特色課程：建中教師分享特色課程其中四到五週的課程。3 月 12 日週四晚間 18:40~。※權威
- (2)審議民主：仇恨言論。4 月。※權威
- (3)模擬法庭：5 月。※正義／審議民主／公民陪審
- (4)轉型正義：5 月。※正義
- (5)死刑爭議：6 月。※正義
- (6)審議民主：醫療尊嚴。8 月(開學前) ※隱私
- (7)未定：9 月
- (8)未定：10 月
- (9)未定：11 月
- (10)未定：12 月

(四)會議討論內容是否包括：

- (1)案例：分析新聞事件？或不限，以受邀教師的內容為主題？
- (2)核心概念與思考工具之應用？
 - 找出、辨識有關「民主基礎,譬如正義」的問題—從生活周遭或新聞事件取材
 - 界定問題
 - 分析行動策略—如何用在教學上(從新聞事件之分析，發展到「引導思考」的教學)
 - 行動方案：採取行動、且分享教學實踐
- (3)其他？

聯絡人：執秘潘蓓臻

電話：(02)2521-4258

傳真：(02)2521-4245

信箱：zhen224@gmail.com

會址：104 台北市松江路 100 巷 4 號 5 樓

網址：財團法人民間公民與法治教育基金會 <http://www.lre.org.tw>