



財團法人民間公民與法治教育基金會

Civic and Law-Related Education Foundation

2017-2018

ANNUAL REPORT

2017-2018

年度報告

ANNUAL REPORT

學習思辨的智慧、散播正義的種子，

建立符合人民期待的公民社會！

壹、本會宗旨	1
貳、緣起與歷史	2
參、我們的目標	3
肆、成果報告	4
★組織發展	4
☆師資培育	6
★研發出版	9
☆活動推廣	10
★年度活動紀要	33
☆捐款明細	40
伍、文章分享	44

董事長暨執行長的話

由衷感謝支持公民與法治教育扎根、深耕的各位先進及夥伴們！

有著您們長久以來的助力，基金會在過去的一年裡堅定不移地邁步向前，為形塑理想的公民社會，帶動了愈來愈熱烈的正向改變。



我們將秉持一貫的熱忱，持續致力於基礎理念的散播，攜手各界，共同從校園開始深植優質公民素養的軟實力；同時，我們亦將擴大參與，藉由研習、出版與各項活動，激勵民間無窮的活力，共同成就更堅實的民主法治社會。

您的認同與支持，是我們基金會進步再進步、努力再努力的泉源，再次謝謝大家，期許優質美好的公民法治社會，能很快地到來。

財團法人民間公民與法治教育基金會

董事長

邱永林

執行長

李長霖

壹、本會宗旨



本會以研究發展暨推動公民與法治教育為宗旨，為建立一個重視人權及法治的民主法治社會持續努力。我們依據有關法令規定辦理下列業務：

- 一、 從事公民與法治教育課程、教法、師資培育之研究、教材翻譯、書籍出版、推廣及獎助等相關工作。
- 二、 針對相關公民與法治教育政策之研究與倡議。
- 三、 進行公民與法治教育之國際交流事務。
- 四、 協助政府培育公民與法治教育、人權教育、品格教育等主題與領域之人才。
- 五、 其他與本會宗旨有關之學術、研究、推廣等活動。

貳、緣起與歷史

2003 年，財團法人民間司法改革基金會與中華扶輪教育基金會、台北律師公會共同組成「法治教育向下扎根特別委員會」，正式取得美國公民教育中心授權，在臺灣翻譯出版「民主基礎－權威、隱私、責任、正義」系列叢書，並開始培養種子律師到校園推廣相關理念和課程。



2006 年，為擴大參與層面，中華扶輪教育基金會將「法治教育向下扎根」執行工作交棒。民間司改會即運用美國金士頓公司孫大衛先生之一部分捐款成立「法治教育向下扎根中心」，將金士頓公司期望用於人權、法治等相關教育推廣工作之捐款款項專款專用，持續深入在校園及社會推廣民主法治的理念。

2010 年歲末，為回應社會各界的期待，並加速提升台灣公民與民主法治教育的廣度與深度之理想。民間司改會、扶輪社、教育界、律師界，以長達一年多的時間，號召超過兩百多名的民間人士及單位共同捐助發起、籌備、並募集新台幣三千萬基金，於 2011 年底正式成立全國性的「財團法人民間公民與法治教育基金會」。

我們深切期盼藉著「民間公民與法治教育基金會」的成立，凝聚更多元廣大的民間力量，讓我國的公民與民主法治教育邁向更嶄新精進的里程，推動全民共同參與打造及深耕我國公民與法治教育的基礎工程。期待在未來能更積極協助政府改革家庭、學校與社會的公民與法治教育，使其發揮應有的功能，讓公民與法治意識受到國人的重視與支持，進而真正提升台灣社會的民主素養與內涵。



參、我們的目標



我們所推廣的公民與法治教育，是以養成未來公民所具備的法律價值、思辨能力為基礎的相關知識為基礎，培育下一代能具備良好公民素養，並有能力及技巧積極參與並關心民主社會的運作。我們持續積極於各級學校推廣「民主基礎系列」(Foundations of Democracy) 及「行動公民方案系列」(Project citizen) 之概念與課程。爭取與學校整體或個別教師合作，將此課程在校園內實施。

- ◆ 推廣以民主基礎核心概念的教育講座深入家庭與社區。
- ◆ 秉持法律專業持續關心各教育現場之輔導管教議題，並發展相關論述與出版品。
- ◆ 整合各界資源，深耕人權法治教育，例如，與教育部人權教育輔導團合作推廣相關教案教法；與各地檢察署及相關公益社團合作推廣人權法治教育；爭取在大學的通識課程中增加「公民教育課程」。
- ◆ 參與國際公民教育相關論壇與活動，吸取國際公民教育發展經驗，並讓我國推廣公民教育的成果能與國際接軌且增加能見度。
- ◆ 推動將公民與法治教育議題納入官方的教育發展規劃，整合政府與民間資源。



肆、成果報告

一個公民社會的建立，有賴於所有的公民都能擁有良好的公民參與技巧及民主法治概念，而這也是本基金會長年致力從事的目標。這個目標無法單獨仰賴任何一人、一個機構或政府的力量來完成。本會一直秉持著「前瞻」、「務實」、「合作」、「專業」的策略，以建立強大資源整合平台為方法，共同來實現符合人民期待的公民社會。我們深信每當公民與法治教育的種子灑下，每往前走一步，代表距離「建立符合人民期待的公民社會」的目標就越近！

① 組織發展

2017 年底，本會第二屆董事長張迺良律師（現為本會榮譽董事長，右圖右）卸任，由邱秋林董事接任本會第三屆董事長（右圖左），期許能承接過去張榮譽董事長領導、各董事與社會各界一同努力推展建立的法治教育根基，持續努力。

本會並定期召開如：年度規劃會議、董事會、執委會，確認基金會未來工作。更積極與各界團體進行多元交流，參與各類活動與記者會，表達對於公民與法治教育的想像。我們曾與世界各地的教育界進行深入交流；參與「民間監督落實司改國是會議決議聯盟」，並共同拜會遊說各層級機關等。



董事會議



執行委員會議



2016 年「深耕法治・落實民主」
感恩募款餐會



國際扶輪 3482 地區訓練講習會
設置攤位推廣法治教育



民間監督落實司改國是會議決議聯盟
拜會法務部長



民間監督落實司改國是會議決議聯盟記者會



本會贈嘉義市各公立國中
「民主基礎系列教材」贈書典禮



香港大學附屬學院交流訪問

② 師資培育

台北律師公會

法治教育種子講師計劃



本會與台北律師公會合辦法治教育種子講師培訓活動，自 2012 年開始辦理至今，參加者超過 1,200 人次，結合本會翻譯出版書籍及教案，以深入淺出的方式，分享不同主題與思考工具，讓來參加培訓活動之律師都能學習到不同於以往的法治教育，並開始有所思辨過去生活中的各種狀況與如何運用於未來。

本會目前與新北市教育局、法律扶助基金會新北分會、士林分會合作，由本會講師進入校園，在第一線與學生、教師接觸，以宣講的方式，將法治教育的種子帶入校園，期許開花結果，目前已巡迴新北市上百所國小、國中、高中，以及教師培訓，參與人次超過 3,500 人次。

除培訓課程外，本會亦著重於種子講師的經驗分享及教案研修，讓種子講師彼此交流分享如何於校園中推廣法治教育，並一同寫作適合用於校園之法治教育教案，期許使更多講師能夠更加靈活且順暢地使用教案進行推廣。同時我們亦與各界合作，例如與台灣師範大學公領系課堂、學校晨光媽媽等，期許培育更多充滿不同可能性的師資，讓法治教育更深、更廣。





巡講內部律師分享會



台北律師公會教育法委員會研習活動



講師入校宣講實況－漳和國中 林煜騰律師



講師入校宣講實況－光榮國小 余韋德律師



講師入校宣講實況－五峰國中 許朱賢律師



講師入校宣講實況－重慶國小 何昀軒律師



龍門國中年度合作案：入班宣講－李岳森律師



龍門國中年度合作案：入班宣講－黃啟倫律師



2017 進階種子講師培訓活動－劉金玟律師



2017 進階種子講師培訓活動－黃旭田律師



2017 進階種子講師培訓活動



台灣師範大學通識課合作－高全國律師

③ 研發出版

《民主基礎系列－超級公民版》即將問世！

本會於 2002 年在日本首次知道美國公民教育中心(Center for Civic Education，簡稱 CCE)出版了民主基礎系列叢書(Foundations of Democracy: Authority、Privacy、Responsibility、Justice)，可供各個年齡層教學使用，於是我們決定將之翻譯後導入國內。2003 年 7 月，本會黃旭田律師和台師大公領系的林佳範教授親訪公民教育中心，取得同意授權由我們在台灣出版這系列圖書的中文版。當年 9 月這套教材的 K-2 系列(Instructional Procedures for Prereaders)，在國內以《泡泡伯與菲 認識權威》、《小魚潔西 認識隱私》、《動物管理員 認識責任》、《熊熊家族 認識正義》名稱出版，另外並有一本「民主基礎系列《指導手冊》」，這系列，國內稱為「兒童版」，出版至今已印製逾三萬餘套。另外並在 2010 年間出版大字版，可供老師在教學現場使用。

接著在 2005 年 11 月這系列教材的 3-5 系列(Elementary Level)，以《認識權威》、《認識隱私》、《認識責任》、《認識正義》名稱出版，同樣也同時出版一本「民主基礎《少年版教師手冊》」供老師使用，這系列國內簡稱為「少年版」；少年版並於 2010 年至 2012 年間陸續改換版面，並交由五南圖書出版股份有限公司合作發行。這套教材的 6-9 系列(Middle School Level And Above)，自 2007 年 9 月至 2008 年 3 月間陸續發行中文版，書名為《挑戰未來公民－權威》、《挑戰未來公民－隱私》、《挑戰未來公民－責任》、《挑戰未來公民－正義》，另外也仍然一併出版《挑戰未來公民－教師手冊》，同樣由五南圖書出版股份有限公司合作出版，國內稱之為「公民版」。

我們的腳步並沒有因為出版了這麼多書籍而變得緩慢，在過去幾年，我們投入諸多資源與努力召開讀書會、翻譯，希望能讓我們的民主基礎系列叢書更加完整，在 2018 年底-2019 年間，我們即將帶來更加深入探討民主基礎的一套書，即此教材 10-12 系列 (High School Level) - 「民主基礎－《超級公民》」，期許能以最快的速度問世、與大家見面，讓台灣的法治教育更加深化。

權威 隱私 責任 正義

④ 活動推廣

「法治」強調的是以民意為基礎、講正義、講道理的規範體系，透過這套規範，可以避免政府只憑一己好惡來治理國家，取代為人詬病的「人治」，確保國家事務能依循客觀的規範穩定發展。法治教育即應培育人民理性思辨的能力，並對民主、正義、人權等基本價值有所體會並實踐於生活之中。犯罪防治或守法的觀念只是法治觀念的一部分，不應成為推動法治教育



的全部。公民與法治教育的進行，如果僅藉由單方面的教條式宣導，常常事倍功半，惟有賴於專業的教育方法才是正途。我們並且認為社會公民在面對公共議題時，是以社會人、政治人的身分妥善考量各方利益，作為考慮的重點。公民教育就是以此公民觀點出發的公民意識作為基礎，培養社會公民所應具備的態度、知識與技能。

「公民行動方案」課程背後所秉持的基本精神乃在於——要維繫一個功能健全的民主制度，有賴於公民的積極參與，而若要公民積極參與政府的運作，公民必須能夠「瞭解政府系統」、「具備適度參與的知識、技巧和意願」、「以認同民主政治的基本價值和原則為指導原則，明智且理性理的參與」。在整個公民行動方案進行過程中，同學一起合作，對所在的社區進行研究，共同找出可以解決問題的數種可行方案，並衡量這些方案的利弊得失，進而提出一項需要政府介入行動、符合憲法的解決方案，並形成一份能影響該處理這個問題的政府機關、使其願意納入考量或直接採納的行動計畫。公民行動方案課程可以促進公民有能力和負責任的參與地區和全國性的公共事務，並引導學習如何針對公共政策加以監督和發揮影響力。

基於這樣的理念，本會以「培養公民參與的技能」、「行動導向的公民教育」為目標，運用《公民行動方案》課程持續辦理系列活動，包括 2017 年 10 月、2018 年 7 月辦理「公民行動方案」初階教師工作坊，以及完成第六屆、第七屆「公民行動方案」全國學生競賽，及即將開辦收件的第八屆「公民行動方案」全國學生競賽，將以公車車體廣告、捷運燈箱廣告、全國國小、國中、高中、高職全面張貼海報之方式大力宣傳中！預計收件至明年二月中，並於三月底決賽與頒獎典禮。



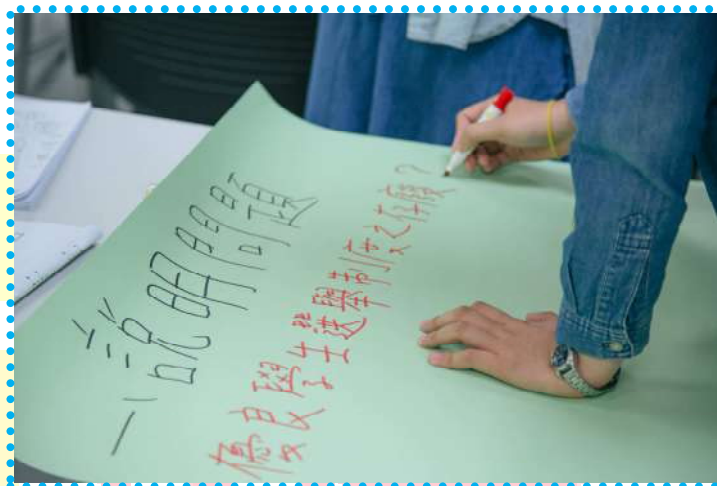
挑戰未來—教出公民行動力

公民行動方案種子教師工作坊

活動目的：

1. 培育公民行動方案課程種子師資
2. 協助教師實施公民行動方案課程
3. 鼓勵師生發展公民行動方案

及參加徵選競賽



辦理情形：

2017 年 10 月 2017-18 年 第七屆公民行動方案競賽種子教師工作坊

2018 年 07 月 2018-19 年 第八屆公民行動方案競賽種子教師工作坊



2017-2018 年度 公民行動方案種子教師工作坊 精采片刻



本會董事長 張迺良律師 致詞



與會貴賓合影



民間公民與法治教育基金會執行委員

劉金玫律師主講

「什麼是公民行動方案」



師大附中 梁雅雯老師

分享帶隊經驗



講師帶領學員分組討論



講師帶領學員分組討論



學員發表



講師贈送本會「公民行動方案」教材



大合照

2018-2019 年度 公民行動方案種子教師工作坊 精采片刻



本會董事長 邱秋林董事長 致詞



與會貴賓合影



民間公民與法治教育基金會執行委員

許民憲律師 主講

「什麼是公民行動方案？」



中山女中沈倩仔老師、阮曦庭同學

分享帶隊經驗



講師帶領學員分組討論



講師帶領學員分組討論



學員發表



學員發表



講師與參與學員大合照

第六屆&第七屆公民行動方案競賽

第六屆 2017 年 03 月 25 日決賽暨頒獎典禮

第七屆 2018 年 03 月 24 日決賽暨頒獎典禮



公民行動方案競賽是鼓勵高中以下的學生以本會出版的「公民行動方案」教材為本，就行動方案四大步驟(1. 說明問題 2. 檢視得以解決問題的各項可行政策 3. 提出我方公共政策議案 4. 擬定行動計畫)，發展出實際的計畫與行動。此競賽以培養公民參與技能為主軸，運用公民行動方案的系列活動「帶給下一代帶得走的能力」為題，以「邏

輯的思考與理性的對話」為推動目標，期建立未來公民社會參與的典範。本競賽自 2012 年 9 月開始辦理，至今 (2018 年 8 月) 為第七屆。

國際扶輪 3480 地區 (現：國際扶輪 3481、3482 地區) 自 2003 年起即率先全面投入法治教育向下扎根的推廣，由「民主基礎系列」課程至「公民行動方案」課程，培育下一代講理及建立批判性思考、學習公民素養的養成過程中所需要相關的技能、態度與價值觀。

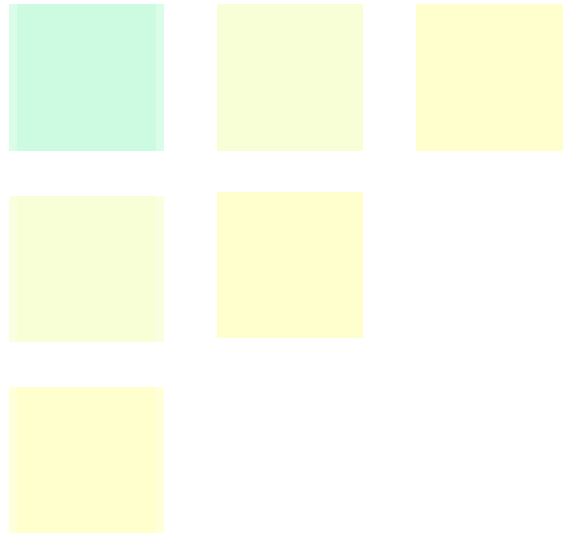
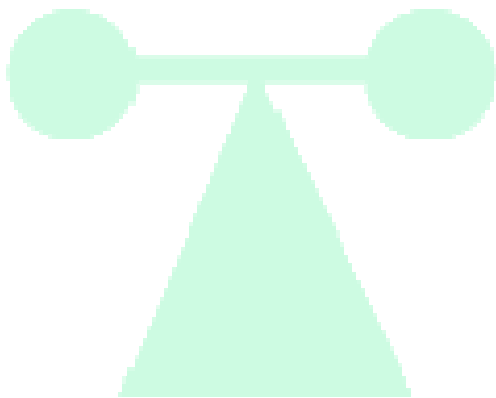


2016-17 年全國公民行動方案競賽

得獎名單

組別	獎項	方案名稱	隊名/校名/指導教師
高中	特優	武陵高中明道樓洗手檯之淤積問題	Sink Warriors/國立武陵高級中學/ 指導教師：呂宛璇
	優選	打掃也比賽？好可愛！	評分對不隊/文藻外語大學專科部/ 指導教師：王聖凱
	佳作	落實慈善義賣	WZU 慈善少女團/文藻外語大學專科部/ 指導教師：王聖凱
	佳作	與浪浪們共生 - 流浪動物安置與杜絕之道	公民生物/新北市崇光女子高級中學/ 指導教師：段成華
	佳作	換個立場， 讓博愛座可以乘載更多的愛	博愛座，OUT! /國立臺灣師範大學附屬高級中學/指導教師：梁雅雯
國中	優選	清淨水圳不親了	河樂融融隊 Go! Go! Go! /新竹市立育賢國民中學/指導教師：許方玲、劉筱勻
	佳作	社區需要常設性藝文空間	舞藝超群隊 Go! Go! Go! /新竹市立育賢國民中學/指導教師：許方玲、陳昭如
國小	特優	守住南郭 1920	南郭郡守小隊/彰化縣彰化市南郭國民小

			學/指導教師：陳宥妤、吳嘉明
	特優	台三線路口的難題	維安小隊/嘉義縣中埔國小/ 指導教師：吳素香、盧永裕
	佳作	行道樹，你們好！	喜樹小綠芽/花蓮縣花蓮市中正國民小學/ 指導教師：龍麗華、吳庭葳
	佳作	拒絕暴力，迎向友善校園 - 螢橋國小校園幫派與霸凌問題的情形及防制	「螢」向光明/臺北市中正區螢橋國小/ 指導教師：林彥君、施婉婷
	佳作	恢復我的白色人生 - 南機場夜市的菸害問題和防制	環保大「螢」家/臺北市中正區螢橋國小/ 指導教師：林彥君、施婉婷



2016-17 年全國公民行動方案競賽

決賽作品

組別	獎項	方案名稱	作品
高中	特優	武陵高中明道樓洗手檯之淤積問題	明道樓洗手檯常因淤積問題而導致阻塞，除了排水困難，此情形也造成該處學生的不便。早自習前的打掃時間，洗手檯（含拖把槽）前時常排滿學生。由於看見明道樓洗手檯淤積帶來的不方便，同學們決定以此作為本公民行動方案的議題，並嘗試解決。
	優選	打掃也比賽？好可愛！	打掃校園每個同學的工作，文藻的同學們開始思考誰該整理校園？要如何分配？當打掃加入評分與競賽後，對於打掃這暗示所帶來的影響為何？於是同學們想要探討勞作教育實施辦法可以如何再改進以落實勞作教育的精神？
	佳作	落實慈善義賣	園遊會是同學們最期待的校園活動，但是文藻的同學們認為園遊會後強制學生捐出部分淨利是合理的嗎？希望同學們了解到慈善的真諦，增進對於捐款對象的了解，提升捐款的自發性。
	佳作	與浪浪們共生 - 流浪動物安置與杜絕之道	走在路上，常會看到流浪動物，不只是造成居住環境的各種困擾，同時也會導致動物權受侵害等相關問題。若只是一味的捕捉流浪動物進入收容所，再加上零安樂死的法條，只會導致收容所超收，反而更加惡化了流浪動物的生活環境，同

			學們決定提出遊說政府機關與街頭宣傳等等方式，希望能夠為流浪動物盡一份心力。
	佳作	換個立場， 讓博愛座可以乘載更多的愛	最近關於博愛座引發讓座爭議的新聞越來越多，同學們希望透過修改政策和宣導等等，可以改變社會大眾對博愛座的認知，使讓座成為一個美德，而不是一件應當的事情，並讓有需要的人都有位子坐。
國中	優選	清淨水圳不親了	同學們班上經過一番熱烈地討論，最後在投票表決後，決定來研究「水圳水太髒，影響社區生態環境」的議題。推廣社區居民使用環保酵素清潔劑，從心出發，才能有效降低家庭生活污水的排放。
	佳作	社區需要常設性藝文空間	舞蹈班的同學常感到社區人接收藝文資訊速度慢，更缺少一個常設性的藝文空間，民眾尤其缺乏積極參與感，感到人文氣息並不濃厚，表決後決定來研究社區要設常設性藝文空間的議題。
國小	特優	守住南郭 1920	南郭郡守官舍群歷時 96 年之久，但隨著環境的變化與大家使用習慣的改變，原本十多棟住所漸漸剩下四戶尚在使用中，為了避免歷史正在一點一滴的消失，身為小學生的同學們也想要做的事情守護這些建築。
	特優	台三線路口的難題	同學們的後門路隊大約有 6~8 個學生會經過「台三線」與「中正路」這個交通路口，為了遵守交通規「行人要走斑馬線」，但是導護老師帶

			的方向的紅綠燈號誌亮燈不利於走斑馬線，同學們決定挺身而出解決這個問題。
	佳作	行道樹，你們好！	花蓮市公所自 2010 年開始推展一街道一行道樹的計畫，綠化市容、重整街道景觀，同學們發現花蓮市林森路上的榕樹樹幹被刻字、釘釘子和樹根旁被堆放垃圾，反映出市民缺乏公德心、行道樹解說牌設置不足。同學們把影響力擴散出去，讓其他地方的行道樹也能得到關心。
	佳作	拒絕暴力，迎向友善校園 - 螢橋國小校園幫派與霸凌問題的情形及防制	校園霸凌與幫派問題雖然在螢橋國小不是非常嚴重的問題，但還是有少部分的人有看過類似的情況，同學們決定設計一套反霸凌與幫派的相關課程，建議學校可以每月利用一次綜合課的時間上課，讓學生們可以了解問題嚴重性與如何防治。
	佳作	恢復我的白色人生 - 南機場夜市的菸害問題和防制	根據菸害防制法規定，南機場夜市因擁有老人福利機構應禁止抽菸。但南機場夜市部分為室外場所，不受菸害防制規範，目前無法全面禁菸。同學們決定利用平日與假日的晚上在南機場夜市的周邊舉行兩到三次的聯署活動，盼望民眾重視議題。

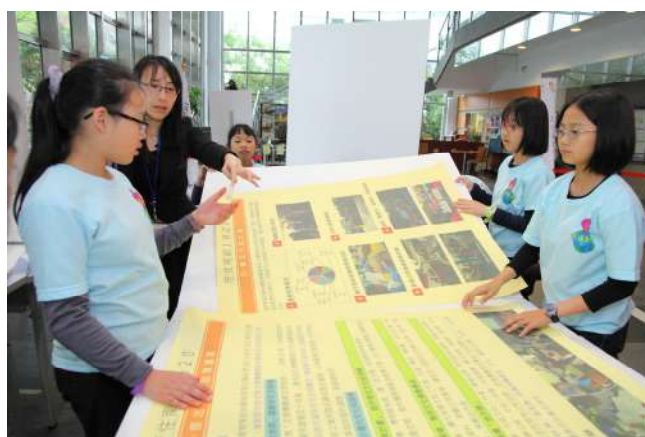
2016-2017 年全國公民行動方案競賽精采花絮



與會貴賓合影



評審團合影



參賽隊伍張貼海報



參賽隊伍方案發表



參賽隊伍方案發表



參賽隊伍方案發表



評審團問答時間



評審團問答時間

公視「有話好說」陳信聰主持人

理律文教基金會 李永芬執行長



貴賓與特優隊伍武陵高中合影



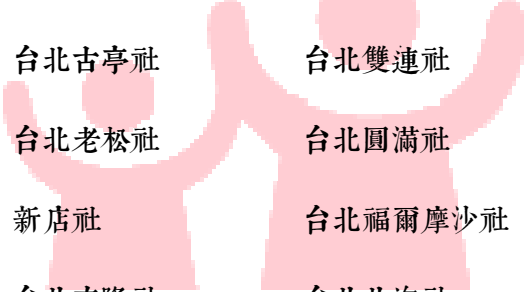
參賽隊伍合影



全體大合照

感謝參與單位

贊助單位



台北東海社	中和社	台北羅馬社	台北承平社
台北錫口社	中和東區社	台北昇陽社	台北北門社
台北西區社	中和圓通社	台北雙園社	台北民權社
台北永福社	新北市大台北社	台北古亭社	台北雙連社
台北龍山社	台北大安社	台北老松社	台北圓滿社
台北西北區社	台北城東社	新店社	台北福爾摩沙社
台北朝陽社	台北遠東社	台北南隆社	台北北海社
台北蓬萊社	台北木蘭社	台北明門社	台北金鷹社
台北延平社	台北永安社	台北城中社	台北真善美社
台北大稻埕社	台北亞東社	台北客家社	台北邑德社
台北大龍峒社	台北怡東社	台北百合社	台北城南社
台北稻香社	台北大橋社	台北寰宇社	台北百城社
台北西門社	台北中央社	台北和平社	台北上城社
台北信義社	台北芙蓉社	台北太平社	台北中城網路社
永和社	台北長春社	台北永平社	

聯合主辦單位

國際扶輪 3480 地區

全國教師工會總聯合會

協辦單位

蘇天財文教基金會

民間公民與法治教育基金會

2017-2018 年全國公民行動方案競賽

得獎名單

組別	獎項	方案名稱	隊名/校名/指導教師
高中	特優	中山「餵馬」新運動	中山「餵馬」大使/台北市立中山女子高級中學 /指導教師：沈倩妤、施涵儀
	優選	致我們變質的總錦標	破喉戰/文藻外語大學專科部/ 指導教師：王聖凱、郭慧根
	佳作	蘆洲夜市環境改善計畫	夜市人生/新北市三民高中/ 指導教師：劉麗媛
	佳作	三民高中剩食運用計畫	搶救剩食大作戰/新北市三民高中/ 指導教師：劉麗媛
	佳作	改革復旦暑期輔導課程	自由署輔小隊/復旦高級中學/ 指導教師：張捷妤
	佳作	解救彰美路交通危機	ㄅㄨ ㄅㄨ糾察隊/彰化縣立和美高中/ 指導教師：吳典昱
國中	特優	學校廁所衛生問題	廁所偵探團/復旦中學國中部/ 指導教師：張捷妤

	優選	一天一萊克・黑特遠離我	萊克復旦/復旦高級中學/ 指導教師：張婕妤
	佳作	當「菸害」不再只是「菸害」	止涉旋風之污菸葬器/基隆市立建德國民中學 Go! Go! Go!/ 指導教師：范振棟
國小	特優	進出校門口更安心	維安小隊/嘉義縣中埔國小 指導教師：吳素香、盧永裕
	優選	作伙薙菜市仔	市場導覽員/彰化縣南郭國民小學 指導教師：吳嘉明、陳宥妤
	佳作	破解晴光機車案	福爾摩托小隊/臺北市中山區中山國民小學/ 指導教師：溫蕙茹、江美惠
	佳作	「五餅二魚・拉人一把！」 幫助街友回家計畫	心田優游學園/心田優游學園 指導教師：江俊蔚、張可彤

2017-2018 年全國公民行動方案競賽

決賽作品

組別	獎項	方案名稱	作品介紹
高中	特優	中山「餵馬」新運動	衛生署去年推行衛生紙丟馬桶，但卻發現學校的廁所依舊貼著本廁間易阻塞，衛生紙請勿丟馬桶，衛生紙丟垃圾桶易產生異味與病菌重的孳生，因此中山女中的同學們決定改變原本的如廁文化，讓師生們擁有整潔的如廁環境。
	優選	致我們變質的總錦標	一年一度的運動會是每個學校必備的課外活動，可是在賽程的安排、賽制缺乏性別平等、精神總錦標之爭議，有些問題無法立即改善，同學們決定先從宗神總錦標開始，找回此獎項原有的意義。
	佳作	蘆洲夜市環境改善計畫	蘆洲夜市環境改善由一群熱心的學生發起，希望能夠設置徒步區能管制車輛的進出並改善垃圾桶的放置時間過短之問題，藉由問題的解決重建蘆洲夜市的形象。
	佳作	三民高中剩食運用計畫	同學們望藉由這次的計畫解決三民高中營養午餐過剩的問題，問卷顯示有八成的學生認為食物不符合胃口，最後同學們決定與里長們配合，分送給低收入戶者。
	佳作	改革復旦暑期輔導課程	復旦高中的暑輔時間比其他學校更長，學生的理想中的暑輔是多元化的選擇，而非只能學習學科，同學們說服主任將意見在校務會議提出，期望有朝一

			日校內實施。
	佳作	解救彰美路交通危機	彰化和美高中的同學以彰路六段交通雍塞為問題，汽車臨停佔據了大部分的道路，導致來往的超量無法通行，下學期向北里、西里里長與警察局交通隊發表議案研究成果、詢問共同舉辦交通宣導之可能性。
國中	特優	學校廁所衛生問題	對於學生來說一天待的最久的地方就是學校，廁所是否乾淨也是學生關心的問題，復旦國中的同學想要解決廁所異味與設備老舊的問題，並遊說生輔組長、衛生組長支持政策，其後會繼續督促學校確實完成政策。
	優選	一天一萊克，黑特遠離我	許多學校都會有匿名的討論平台，容易造成網路霸凌的問題，因此同學們提出了讓高中部學生幹部管理黑特復旦以及生輔組成立黑特復旦申訴信箱，最後教官表示未來會納出參考，並在校內遊行，宣導網路霸凌的重要性。
	佳作	當「菸害」不再只是「菸害」	同學們發現無菸校園竟然飄來一股菸味，追溯源頭才發現原來是外包工人在校內吸菸，無法真正落實無菸校園，同學們決定向校長與主任尋求支持，並邀請各校校長拍攝拒菸影片，並製作桌遊與反菸口號，宣導反菸的重要性。
國小	特優	進出校門口更安心	大部分同學都會走中正路進校門，但是門口前在施工，工地影響了接送同學上下學的家長的行車路線，解決方案為在阿婆家門口靠近校門的地方裝設

			一面凸面鏡，並宣導交通安全的重要。
	優選	作伙薙菜市仔	同學們觀察到彰化市民生公有零售市場，觀察到了市場內的環境和硬體設施上需要更新、市場內有許多沒有營業的攤位等等，同學們決定蒐集攤販的故事、開設料理課程、裝飾市場，並寫信給市長，希望公部門可以針對此問題解決。
	佳作	破解晴光機車案	一群關心晴光市場商圈的同學們，發現了有機車騎進商圈中，會影響行人的安全。同學們了解到不能貿然禁止機車進入商圈，因此決定採用「漸進式」的做法，並整理出三項需要政府協助的需求，向臺北市政府陳情說明。
	佳作	「五餅二魚，拉人一把！」 幫助街友回家計畫	心田優遊的同學們想要解決街友被驅逐的問題，他們決定做問卷調查，並參訪人安基金會製作飯糰分送給街友，也到臺北市政府社會局參訪，認識關懷街友政府單位。

2017-2018 年公民行動方案競賽精采花絮



與會嘉賓合影



評審團合影



參賽隊伍張貼海報



參賽隊伍方案發表



參賽隊伍方案發表



參賽隊伍方案發表



參賽隊伍與四大步驟海報合影



參賽隊伍與四大步驟海報合影



本會執行長與特優隊伍合影



參賽隊伍學生心得分享



全體大合照

感謝參與單位

贊助單位

台北西北區社
台北朝陽社
台北鳴鳳社
台北延平社
台北大稻埕社
台北大龍峒社
台北保安社
台北稻香社
台北大安社
台北城東社
台北遠東社
台北木蘭社
台北永安社
台北亞東社
台北怡東社
台北大同社
台北日新社

台北城南社
台北百城社
台北上城社
台北華城社
台北金鷹社
台北邑德社
台北錫口社
台北群星社
台北西區社
台北永福社
台北龍山社
台北幸福社
台北西門社
台北信義社
永和社
台北永東社

台北城中社
台北東海社
台北客家社
台北百合社
台北寰宇社
台北北門社
台北民權社
台北圓環社
台北圓滿社
台北雙子星社
台北北海社
台北真善美社
台北宏德社
台北稻江社
台北永樂社
台北建成社

台北長春社
台北昇陽社
台北金龍社
台北雙園社
台北古亭社
新店社
台北南隆社
台北和平社
台北太平社
台北永平社
中和社
台北及美社
新北市大台北社
台北中央社
台北芙蓉社
中和圓通社

聯合主辦單位

國際扶輪 3481 地區 國際扶輪 3482 地區

協辦單位

蘇天財文教基金會

全國教師工會總聯合會 民間公民與法治教育基金會

2017 年度活動紀要

日期	名稱	日期	名稱
01/03	【教育電台錄音】黃旭田律師、陳端峰老師	02/11	【公民講堂系列】公民散步～談談講座：林佳範老師
01/04	【拜會】司改國是會議 司法院院長	02/11	【教育電台錄音】張澤平律師、劉麗媛老師
01/17	【拜會】司改國是會議 法務部部長及司長	02/13	【例會】2 月份執委會
01/07	【讀書會】公民行動方案 2	02/14	【教育電台錄音】林佳範老師、張麗萍老師
01/13	【例會】法扶社團會議	02/15	【PC 競賽】公民行動方案截止報名
01/14	【教育電台錄音】林佳範老師、楊素芳老師	02/21	【教育電台錄音】李岳霖律師、林邦文教授
01/14	【會議】高中公民老師課綱會議	02/23	【會議】人權法治教育團體交流會
01/17	【例會】1 月份執委會	03/03	【台南社群 F O D 讀書會】高中版責任第一次讀書會
01/18	【教育電台錄音】黃啟倫律師、連瑞琦老師	03/11	【公民講堂系列】公民散步～談談講座：黃益中
01/20	【台南社群 F O D 讀書會】高中版隱私部分最後一次讀書會	03/15	【教育電台錄音】黃啟倫律師、林函緹老師
01/23	【偏鄉學校營隊】內部會議	03/17	【例會】3 月份執委會
01/24	【教育電台錄音】林佳範老師、南女學生兩位	03/22	【校園巡講】新北市樹林三多國小：江曉俊律師

2017 年度活動紀要

日期	名稱	日期	名稱
03/22	【教育電台錄音】高全國律師	04/20	【校園巡講】三重光榮國小：余韋德律師
03/23	【校園巡講】新北市土城樂利國小：何昀軒律師	04/21	【會議】人權法治教育團體交流會（台北法扶辦公室）
03/24	【校園巡講】新北市漳和國中：林煜騰律師	04/21	【會議】思樂樂合作案
03/24	【會議】人權法治教育團體交流會	04/26	【教育電台】法治教育推手群像系列（一）——高全國律師、張迺良律師
03/25	【PC 競賽】公民行動方案競賽 決賽暨頒獎典禮	04/30	【審議式民主讀書會】
03/29	【例會】2017 年第一次董事會	04/29	【推廣】扶輪社地區訓練講習會擺攤
03/31	【審議式民主讀書會】	04/29	【公民講堂系列】公民散步～談談講座：王丹
04/07	【台南社群 F O D 讀書會】高中版責任第二次讀書會	05/03	【課堂演講】台師大劉恆奴老師課程：黃旭田律師
04/05	【教育電台】公民行動方案系列：高全國律師、南郭國小公民行動方案帶隊老師	05/04	【拜會】永吉國中（公民行動方案競賽）
04/08	【公民講堂系列】公民散步～談談講座：張茂桂	05/04	【演講】師大公領系職涯分享
04/12	【課堂演講】台師大劉恆奴老師課程：高全國律師	05/05	【台南社群 FOD 責任讀書會】第三次責任讀書會
04/19	【校園巡講】新店清潭國小：杜俊謙律師	05/08	【教育電台】李岳霖律師、周瑞廷董事：法治教育推手群像系列（二）

2017 年度活動紀要

日期	名稱	日期	名稱
05/10	【校園巡講】五華國小：許家華律師	06/01	【中區學科中心研習】
05/10	【教育電台】張澤平律師、黃益中老師：法治教育推手群像系列（三）	06/03	【師資培育】台北律師公會法律教育委員會 法治教育種子律師培訓活動
05/13	【公民講堂系列】公民散步～談談講座：翁麗淑	06/08	【教育電台】張澤平律師、林佳範教授：法治教育推手群像（七）
05/17	【會議】龍騰出版社教材編撰	06/09	【國際交流】香港大學附屬學院同學參訪
05/17	【教育電台】劉金玫律師、黃旭田律師：法治教育推手群像系列（四）	06/13	【國際交流】香港大學老師李敏儀、胡惠生參訪本會
05/17	【課堂演講】台師大劉恆奴老師課程：黃益中老師	06/18	【教育電台】劉金玫律師、呂昱達老師：法治教育推手群像（八）
05/17	【校園巡講】三重國小：許朱賢律師	06/23	【會議】人權法治教育團體交流會
05/18	【中區學科中心研習】	06/23	【例會】6 月份執委會
05/22	【師資培訓】金石光點合作案：三校愛心媽媽「責任」研習	06/29	【教育電台】劉金玫律師、許民憲律師：法治教育推手群像（九）
05/24	【教育電台】劉金玫律師、張澤平律師：法治教育推手群像系列（五）	07/06	【教育電台】黃啟倫律師、林孟皇法官：法治教育推手群像（十）
05/25	【例會】5 月份執委會	07/08	【教育電台】黃啟倫律師、林孟皇法官：轉型正義與司法改革
05/26	【校園巡講】新莊國中：李維剛律師	07/08	【公民講堂系列】公民散步～談談講座：葉虹靈
06/01	【教育電台】李岳霖律師、尤美女委員：法治教育推手群像系列（六）	07/10	【會議】暑期兒童法治教育營隊團隊會議

2017 年度活動紀要

日期	名稱	日期	名稱
07/18	【教育電台】張澤平律師、波宏明理事長：從原住民族的語言發展看台灣的多元落實	08/11	【會議】暑期兒童法治教育營隊團隊會議
07/19	【例會】7 月份執委會	08/12	【公民講堂系列】公民散步～談談講座：羅士翔律師&林思伶老師
07/21	【師資培訓】金石光點合作案：三校愛心媽媽「正義」研習	08/12	【會議】暑期兒童法治教育營隊團隊會議
07/22	【公民講堂系列】公民散步～談談講座：高涌誠律師&翁麗淑老師	08/13	【教育電台】黃啟倫律師、王湘閔老師：公民行動方案
07/24	【暑期兒童法治教育營隊】團隊會議	08/15	【公民列車】拜會 TFT
07/25	【教育電台】張澤平律師、黃華先生：回顧戒嚴	08/19	【公民講堂系列】公民散步～談談講座：謝孟羽律師
07/27	【教育電台】林佳範教授、Yapasuyongu：沒有人是局外人（上）、（下）	08/23	【教育電台】黃啟倫律師、龍麗華老師：公民行動方案
07/28	【審議式民主讀書會】	08/23	【教育電台】黃啟倫律師、傅心怡老師：公民行動方案
08/03	【董事會】2017 年第二次董事會	08/30	【會議】兩公約審查會議
08/04	【教育部業務查核】	08/31	【教育電台】黃旭田律師：輔導管教（上）、（中）、（下）
08/06	【暑期兒童法治教育營隊】營前會議／維家	09/05	【會議】偏鄉營隊籌備會議
08/09	【會議】蘇天財文教基金會合作會議	09/05	【教育電台】劉金玫律師、王聖凱老師：公民行動方案；劉金玫律師、張可彤老師：公民行動方案
08/11	【會議】公民教育聯盟	09/13	【志工】台大服務學習說明會

2017 年度活動紀要

日期	名稱	日期	名稱
09/23	【公民講堂系列】公民散步～談談講座：李惠仁導演	11/07	【校園巡講】竹圍國小：余韋德律師
09/25	【PC 教師研習】壽山高中 黃啟倫律師	11/15	【兩公約】第三次國家報告國際審查會議結論性意見與建議涉及法務部權責之點次審查會議
09/27	【校園巡講】坪頂國小：陳琦妍律師	11/18	【公民講堂系列】公民散步～談談講座：民視夏立民主持人&婚姻大平台呂欣潔召集人
10/03	【教育電台】陳明珠小姐、蘇昭蓉執行長：失智症（上）（下）	11/22	【校園巡講】雲海國小：辛佩羿律師
10/06	【記者會】司改國是會議監督同盟記者會	11/24	【校園巡講】三和國中：何昀軒律師
10/12	【校園巡講】五峰國中：許朱賢律師	12/02	【師資培育】台北律師公會教育法委員會 教育法研習活動
10/16	【教育電台】張澤平律師、家庭照顧者關懷總會秘書長陳景寧：長照	12/07	【教育電台】陳明珠小姐、國際勞工協會：移工人權
10/18	【校園巡講】猴硐國小：游敏傑律師	12/09	【公民講堂系列】公民散步～談談講座：失智症 許書瀚律師
10/26	【教育電台】陳明珠小姐、Danubak 老師：原住民教育；校園中的性別教育	12/16	【兒童營隊】興仁國小
10/28	【PC 種子教師工作坊】	12/16	【師資培育】台北律師公會法律教育委員會 法治教育種子律師進階培訓活動
11/01	【教育電台】林佳範教授、大學法改革陣線 朱晏辰、高翔煜：大學法與學生自治	12/21	【教育電台】張澤平律師、人權監督聯盟、台北市新活力自立生活協會：身心障礙者權利公約
11/03	【會議】兩公約第二次國家報告國際審查會議結論性意見與建議涉及法務部權責之點次審查會議		

2018 年度活動紀要

日期	名稱	日期	名稱
01/03	【教育電台】陳明珠、陳又新：公民行動	03/16	【會議】107 年第一次董事會
01/04	【教育電台】黃旭田、王鼎棫等：法律白話文運動	03/21	【例會】03 月執委會
01/09	【教育電台】黃啟倫、吳景欽、江家昌、陶盈樺：稅不稅，有關係	03/21	【教育電台】夏立民、黃益中：新時代的公民教育(一)；公民老師的社會觀察(二)
01/17	【教育電台】法治教育節目 106 年成果報告	03/22	【教育電台】夏立民、何明修：太陽花學運後四年，台灣青年何去何從(一)；太陽花學運後四年，從台灣看中國與香港(二)
01/28	【教育電台】夏立民、黃怡碧：兩公約的實踐(一)、(二)	03/24	【公民行動方案競賽】總決賽暨頒獎典禮
01/29 -02/01	【學生營隊】萬豐國小兒童營隊	03/24	【教育電台】夏立民、孫友聯：勞動節快樂，台灣勞工悲歌
02/11	【教育電台】夏立民、扎西慈仁：西藏抗暴日；邱伊翎：認識人權捍衛者	03/28	【民主基礎列車】萬芳高中國中部
02/12	【拍攝】法治教育 Youtube 影片拍攝	03/31	【會議】法治教育三年推廣計畫籌備會議
02/23	【會議】民間落實司法改革國是會議結論聯盟會議	04/02	【記者會】國家人權博物館特展開幕記者會
02/25	【教育電台】夏立民、秦季芳：38 婦女節；林子琳：世界地球日	04/10	【會議】拜訪長安國小校長
02/26	【會議】107 年 01 及 02 月執委會	04/13	【校園巡講】鷺江國小：陳又新律師
03/02	【記者會】民間監督落實司法改革國是會議決議聯盟記者會	04/19	【會議】Youtube 影片製作企劃會議
03/06	【法治教育講座】崇光女中法治教育演講 於國小國中專科校長會議	04/24	【校園巡講】裕民國小：江曉俊律師、重慶國小：何昀軒律師
03/07	【校園巡講】義學國小：辛佩羿律師	04/25	【會議】教育電台內部會議

2018 年度活動紀要

日期	名稱	日期	名稱
05/03	【會議】監督司改國是會議決議聯盟拜會司法院長	07/03	【會議】法治教育紀錄片拍攝會議
05/03	【會議】04、05 月執委會	07/14	【分享會】民主基礎系列教材國小教師分享會
05/11	【會議】法治教育紀錄片會議	07/21	【工作坊】PC 工作坊（守一/庭瑛/尚浩/家平）
05/11	【觀摩】長安國小教學觀摩（一）	08/01	【會議】董事會
05/24	【演講】萬芳高中國中部	08/01	【拍攝】法治教育 Youtube 影片拍攝
05/29	【校園巡講】仁愛國小：許朱賢律師	08/17	【會議】8 月份執委會暨第二次募款籌備會議
06/05	【觀摩】長安國小教學觀摩（二）	08/18	【師資培育】台北律師公會法治教育委員會法治教育初階研習活動
06/06	【觀摩】長安國小教學觀摩（三）	08/25	【餐會】未來公民 由您成就 感恩募款餐會
06/07	【觀摩】長安國小教學觀摩（四）		
06/08	【會議】法治教育紀錄片會議		
06/12	【觀摩】長安國小教學觀摩（五）		
06/20	【會議】06 月執委會 & 第一次募款餐會籌備會議		
06/26	【校園巡講】成功國小：余韋德律師		
07/05	【演講】長安國小教師 教材介紹		

2016 年「深耕法治 落實民主」募款餐會

捐款芳名錄

2016募款捐款			
陳許○水	2,000,000	江○翔	10,000
黃○鶴	320,000	金○美術廣告(有)	10,000
吳尊賢文教基金會	250,000	尤○女	10,000
高○煌	150,000	康○馨	10,000
洪○坤	150,000	李○燕	10,000
謝○盛	140,000	王○森	10,000
廖○達	100,000	道○法律師事務所	10,000
林○惠	100,000	劉○奴	10,000
安○勤資公益信託社會福利基金	30,000	洪○攀	10,000
陳○祥	30,000	張○桂	8,000
賴○賢	22,000	劉○齊	6,000
周○鳳	21,000	鍾○理	5,000
邱○林	20,000	楊○妃	4,000
仁○醫院	20,000	陳○珠	3,600
劉○政	20,000	范○華	3,000
周○雄	20,000	楊○芳	3,000
林○海	20,000	林○琴	3,000
林○範	20,000	吳○源	2,000
張○平	20,000	許○憲	2,000
志○企業(股)公司	20,000	黃○映	2,000
林○郎	20,000	李○鑾	2,000
柏○有限公司	20,000	易○名	2,000
慶○建材有限公司	20,000	羅○德	2,000
西○貿易有限公司	20,000	吳○風	2,000
徐○晶	20,000	林○婷	2,000
劉○楨	20,000	廖○達	2,000
黃○香	20,000	林○慈	2,000
李○洲律師事務所	20,000	吳○進	1,500
莊○偉	20,000	黃○儒	1,000
陳○芬	10,000	其他	3,000
張○龍	10,000		

2017-2018 年捐款芳名錄

統計至 2018 年 07 月 31 日

製表人：鐘稼凱

編號	日期	名稱	金額
1	2017/1/3	黃○田	5,000
2	2017/1/3	陳○峰	500
3	2017/1/5	鍾○理	1,000
4	2017/1/5	趙○君	500
5	2017//1/11	林○頌	10,000
6	2017/1/14	林○範	2,500
7	2017/1/19	李○霖	60,000
8	2017/2/5	鍾○理	1,000
9	2017/2/5	趙○君	500
10	2017/2/8	林○範	2,500
11	2017/2/11	林○範	2,000
12	2017/2/11	張○平	2,500
13	2017/2/11	劉○媛	500
14	2017/2/14	林○範	2,500
15	2017/2/22	蔡○	200,000
16	2017/3/2	財團法人日○教育基金會	60,000
17	2017/3/5	鍾○理	1,000
18	2017/3/5	趙○君	500
19	2017/3/8	陳○峰	500
20	2017/3/8	高○國	2,500
21	2017/3/10	黃○倫	1,500
22	2017/3/15	黃○倫	2,500
23	2017/3/22	高○國	2,500
24	2017/3/25	高○國	2,000
25	2017/3/25	黃○倫	1,500
26	2017/3/25	邱○松	3,000
27	2017/3/28	辛○羿	588
28	2017/3/29	張○平	5,000
29	2017/4/5	高○國	2,500
30	2017/4/5	鍾○理	1,000
31	2017/4/5	趙○君	500

編號	日期	名稱	金額
32	2017/4/8	張○桂	2,000
33	2017/4/11	段○華	500
34	2017/4/11	呂○璇	1,500
35	2017/4/11	蘇○喬	125
36	2017/4/12	柯○晴	100
37	2017/4/12	吳○香	1,500
38	2017/4/14	社團法人台北律師公會	40,000
39	2017/4/14	吳○香	1,195
40	2017/4/26	高○國	2,500
41	2017/5/5	鍾○理	1,000
42	2017/5/5	趙○君	500
43	2017/5/10	陳○峰	3,000
44	2017/5/10	無名氏	500
45	2017/5/10	李○霖	2,500
46	2017/5/10	周○廷	500
47	2017/5/10	張○平	2,500
48	2017/5/13	翁○淑	2,000
49	2017/5/17	黃○田	500
50	2017/6/1	李○霖	2,500
51	2017/6/5	金○光點開發事業有限公司	3,200
52	2017/6/5	鍾○理	1,000
53	2017/6/5	趙○君	500
54	2017/6/8	張○平	2,500
55	2017/6/8	林○範	500
56	2017/6/14	國際扶輪 3480 地區	590,000
57	2017/7/5	鍾○理	1,000
58	2017/7/5	趙○君	500
59	2017/7/6	黃○倫	5,000
60	2017/7/6	林○皇	500
61	2017/7/6	林○皇	500
62	2017/7/18	杜○霞	100,000
63	2017/7/19	莊○柔	500
64	2017/7/19	張○平	2,500
65	2017/7/22	高○誠	2,000
66	2017/7/22	翁○淑	2,000
67	2017/7/27	林○範	5,000

68	2017/8/5	鍾○理	1,000
編號	日期	名稱	金額
69	2017/8/5	趙○君	500
70	2017/8/9	財團法人吳○賢文教公益基金會	250,000
71	2017/8/12	陳○峰	2,000
72	2017/8/12	馮曾○華	400
73	2017/8/13	黃○倫	2,500
74	2017/8/23	傅○怡	500
75	2017/8/23	黃○倫	5,000
76	2017/8/31	黃○田	7,500
77	2017/9/5	鍾○理	1,000
78	2017/9/5	趙○君	500
79	2017/9/7	傅○怡	436
80	2017/9/13	黃○田	17,679
81	2017/9/27	社團法人台北律師公會	40,000
82	2017/10/5	蘇○蓉	1,000
83	2017/10/5	鍾○理	1,000
84	2017/10/5	趙○君	500
85	2017/10/11	台北大安扶輪社	50,000
86	2017/10/11	台北大安扶輪社	300,000
87	2017/10/31	黃○倫	1,000
88	2017/11/5	鍾○理	1,000
89	2017/11/5	趙○君	500
90	2018/1/4	黃○田	2,500
91	2018/1/9	黃○倫	5,000
92	2018/3/5	鍾○理	1,000
93	2018/3/5	趙○君	500
94	2018/3/9	蔡○	100,000
95	2018/3/12	張○萍	1,000
96	2018/3/15	黃○宏	1,000
97	2018/3/16	財團法人日○教育基金會	60,000
98	2018/3/30	沈○仔	1,000
99	2018/4/4	羅○德	2,000
100	2018/4/5	鍾○理	1,000
101	2018/4/5	趙○君	500
102	2018/5/2	高○國	2,000
103	2018/5/2	黃○倫	1,500

104	2018/5/2	滕○珩	3,000
105	2018/5/2	滕○珩	3,000
編號	日期	名稱	金額
106	2018/5/2	黃○倫	1,500
107	2018/5/2	張○	500
108	2018/5/2	陳○	500
109	2018/5/5	鍾○理	1,000
110	2018/5/5	趙○君	500
111	2018/5/11	葉○興	1,600
112	2018/5/30	社團法人台北律師公會	40,000
113	2018/6/11	台北長安扶輪社	60,000
114	2018/5/18	國際扶輪 3482 地區	390,000
115	2018/5/23	國際扶輪 3481 地區	259,970
116	2018/7/31	社團法人台北律師公會	40,000
117	2018/7/5	鍾○理	1,000
118	2018/7/5	趙○君	500

感謝所有捐款者，您的支持，是我們前進的動力！

伍、文章分享

說清楚、講明白——法治教育是什麼？

寫給剛接觸法治教育的夥伴們

游敏傑律師

財團法人民間公民與法治教育基金會 執行委員

當聽到民主 (Democracy)、人權 (Human Rights)、法治 (Rule of Law) 這些字眼的時候，我們會很容易的聯想到一些平常在新聞媒體、報章雜誌上見到的標題，例如：選舉投票、民意代表、民主政府、弱勢家庭、受虐兒童、恐龍法官，當然還有最近很熱門的廢死、同婚、國民參審等等。但是，如果要你、我真確的去說明什麼是民主？什麼是人權？什麼是法治？大學不是念法律系的，就可能要去 google 一下了（什麼？！唸法律系的還敢 google，憲法學分是用雞腿換的嗎？）。



以下是為了節省大家查詢、回憶的時間：

民主，意味著人民擁有超越立法者和政府的最高主權。民主國家會定期舉行全體公民參與的自由和公正的選舉。民主是以多數決定、同時尊重個人與少數人的權利為原則。

「人權」的概念就比較浮動抽象了。一般來說，人權被定位為所有人都享有與生俱來的權利基本（不分民族、宗教、政治從屬或社會地位）。這些權利使人具有追求尊嚴的能力。目前普遍被接受的人權包括：生存（謀生）、思想自由、平等、免遭任意逮捕、工作、

教育。另外，兒童應該受到進一步的特別保護——受到良好教育，並得到應有的營養和健康。

民主體制要能向前邁進，必須建立起「法治」。這表示任何人，無論是總統還是普通公民，都不能高於法律。民主政府通過法律手段施政，其自身也受法律約束。

簡單複習完民主、人權、法治這些基本觀念之後，要討論法治教育前，還必須討論一個需要被釐清的名詞——公民教育。它通常被認為是培養個人作為公民或國民，行使義務與權利的教育活動，但在筆者的認知中，公民教育的內容取決於社會發展與執政者的政策、態度，沒有固定的內涵——這當然不是件好事。在臺灣，公民教育政策早期從多元文化的思考開始，強調尊重差異、包容及協商。性別平等、培養民主素質、法治觀念以及負責的態度等價值有關的課程，則從九年一貫開始，但總擺脫不了教義宣導的學習方式。有別於此，民間的公民教育近年則是朝向公民參與、公民行動發展，著重在學習解決問題的步驟，培養有效公民參與的能力，代表人物為師大公領系林佳範副教授。

那麼，法治教育是什麼呢？讀者可以在教育部全球資訊網上以關鍵字「法治教育」搜尋站內資料，就可以瞭解我國法治教育工作的梗概，友善校園、反霸凌則被（誤）認為是法治教育的目標。此外，在網站上還有一份「校園法治教育學生手冊」的電子文件可以參考，案例內容從校園霸凌、校園暴力、性別關係、財產犯罪、輔導管教、兒少福利、智慧財產、網際網路、個資保護等等應有盡有，引用法條並詳盡分析各種案例的法律責任，值得收藏參考，但性質上應該被歸類為「守法教育」或「犯罪防制宣導」。至於法務部的「法學基本常識測驗」，則是名符其實的法學知識測驗。

值得一提的是，九年一貫課程中以「人權教育」為名的實施方案，其教學計劃、議題能力指標、各學習領域能力指標編寫，乍看之下雖然很符合人權教育理念，但因為實施策略是採用融入教學，如何讓人權教育適切的「融入」九年一貫課程，而非「消失」，成為基層教育工作者的重大挑戰，以致於多年以來法治教育仍成效不彰。顯然，我們急需一套有系統、有效率的人權法治教育教材，不應再把責任推給基層教師去嘗試融入教學。同時，最抽象、最難教且沒有標準答案的公民與法治教育，更極度依賴教師的良好基本素質——要讓每個人都學會如何發言、對話和說服，就要先把老師的論述能力找回來。

擺脫教條式的法治教育！

民間公民及法治教育基金會所推廣的公民與法治教育，是以養成未來公民所具備的「法律價值」、「思辨能力」為基礎的相關知識為基礎，培育下一代能具備良好公民素養，並有能力及技巧積極參與並關心民主社會的運作。為了達成這樣的目的，法治教育勢必要採用「學習思辨」的方式來進行。邁可·桑德爾教授的「正義」系列課程，所以能席捲全球，是因為他能使用淺顯的方式，教會人們如何「思辨」。「思辨」簡單來說就是在討論和定義「什麼是正確該做的事？」（What the right thing to do?）---這正是邁可·桑德爾教授的「正義」系列課程演講的大標題。如何運用「思辨」來探討權利、義務，是現代「公民」在社會生存的基本「能力」。因此，學習如何在課堂上讓學生能「發展思考和參與的能力」、運用已經設計好的「思考工具」來分析問題，並積極地「參與討論」，將是法治教育授課講師的首要課題。同時，法治教育課程也不該再以守法或法律常識為重點，而應朝著培育社會大眾及下一代能具備理性思辨、負責任、互相尊重的良好公民素養而努力。

我們期待未來，公民都能具備正確的法治觀念，能以理性思辨的實踐態度，積極參與民主社會的運作。

培養學習思辨的能力——

簡介「民主基礎—權威、隱私、責任、正義」系列教材及推廣活動

劉金玫律師

財團法人民間公民與法治教育基金會執行委員



2003 年財團法人民間司法改革基金會（下稱民間司改會）與中華扶輪教育基金會、台北律師公會共同組成「法治教育向下扎根特別委員會」，正式取得美國公民教育中心授權，在臺灣翻譯出版「民主基礎—權威、隱私、責任、正義」系列叢書，並開始培養種子律師到校園推廣相關理念和課程。2012 年民間司改會、扶輪社、教育界、律師界，

以及民間人士及單位捐款成立了「財團法人民間公民與法治教育基金會」（下稱基金會），而至今十幾年間，已陸續出版民主基礎系列叢書的兒童版（繪本）、學習手冊、少年版、公民版，今年也已預計出版進階版的教材。

這套教材強調四個核心概念「權威、隱私、正義、責任」，藉由各個版本教材內所舉不同深淺的例子，利用思考工具讓學生討論，培養學生進一步用所學到的思考工具，來分析解決生活週遭問題的能力。在這學習過程中，可以讓學生認識民主憲政與公民社會中最基本的觀念和原則，並喚醒大眾的問題意識。同時並透過討論、對話的過程，學習彼此尊重，並激發受教者批判、反省與思辨的能力。這套教材與一般人權或民主法治教育書籍，僅抽象的論述或說明制度的價值或內容者，大異其趣。

舉例來說，「隱私」這個主題，在兒童版的故事中藉由主角小魚潔西想要獨處，不讓別人發現行蹤要好友毛毛保密一事，來和學生討論隱私的重要，以及何時隱私應該受到限制。到底身為好友的毛毛在小魚潔西可能因為想保有隱私（躲在秘密基地）遇到危

險時，要不要透露小魚潔西的行蹤給其他可能幫忙的人，還是要謹守兩人的秘密。現實生活中，新聞常見有兒童離家或去危險水域玩，但同伴基於義氣不願說出這個兒童的行蹤，導致不可挽救的後果，所以學生學會如何衡量利弊是重要的事情。教材中在遇到案例討論時，是利用思考工具讓學生思考，要保護的是什麼，所得到的利益是什麼，可能付出的代價是什麼。讓學生可以有層次的一步步思考、作利弊分析，進而作出最適當的判斷。在這過程中，強調的不是最後的結論或答案，而是整個思考的過程，讓學生學會如何有系統的思考。

再舉「隱私」這個主題來說，在校園或社會中當一個事件發生時，我們常想要找出負責的人，但在找出負責的人的過程中，往往會受限於資訊、偏見或情緒，而任意決定某些人應該負責，甚至要求他負擔超過他該負擔的責任。這套教材利用思考工具，引導學生先了解：發生了什麼事件？進一步思考：那些人被認為該負責？這些人被認為是造成這個事件的理由為何？他們是故意？或是過失（不小心）？他們能預知可能的結果嗎？這些人能否控制當時狀況？是否有違背或未遵行某項義務或職責？他們這樣作是否是要維護更重要的價值、利益或責任？將這些問題一步步探討後，再來認定到底誰該為這件事情負責，負什麼責任（參圖1思考工具）。有曾經教過這套教材的國小老師，分享學生學習了責任的這個主題後，當教室內又有爭執發生時，學生的改變，學生變得不會一味的指責都是別人的錯，也就是不會一開始就想要告狀，會開始想為何會有這件紛爭，到底誰應該負責？對方是故意的嗎？這些思考點。當學生學會理性的思考及說理，也讓老師進行班級經營、輔導管教輕鬆許多，這也是法治教育真正的目的——將民主、法治的精神落實在生活行為中。

即將施行的十二年國教，在《十二年國民基本教育課程綱要總綱》強調以「核心素養」做為課程發展之主軸，以裨益各教育階段間的連貫以及各領域/科目間的統整。所謂「核心素養」是指一個人為適應現在生活及面對未來挑戰，所應具備的知識、能力與態度。「核心素養」強調學習不宜以學科知識及技能為限，而應關注學習與生活的結合，透過實踐力行而彰顯學習者的全人發展。其中包含三大面向與九大項目，強調培養以人為本的「終身學習者」，三大面向分別為：「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。三大面向再細分為九大項目：「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵

養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」（核心素養的內涵，如圖 2 所示）。講到這裡，不難看出，這與基金會所推廣「民主基礎—權威、隱私、責任、正義」教材的理念不謀而合，希望學生藉由討論及思考工具，學會溝通互動、系統思考的解決問題，並進而自主行動、社會參與（按，基金會另一套教材公民行動方案，就是鼓勵社會參與明顯的體現）。

基金會在教材推廣上，除了以往的教師研習外，今年上半年有長安國小的老師先以自身班級作為開端，帶領學生學習民主基礎系列教材，下半年該校也將組成教師群，藉由教學計畫的推動，較大規模的來實施這套教材，基金會預定與該校教師合作，讓其他有興趣的教師到場觀摩，這也是一個新的嘗試，讓有心實施這套教材的教師可以有立即觀摩的機會。同時基金會也計畫做教材包、拍攝短片等，讓這系列的教材更可親，讓有心推廣的教師、律師、老師更容易上手，藉由不同的媒材，讓這些觀念及思辨的方法能更快速的推廣，替我們社會培養能理性思辨的優質公民。

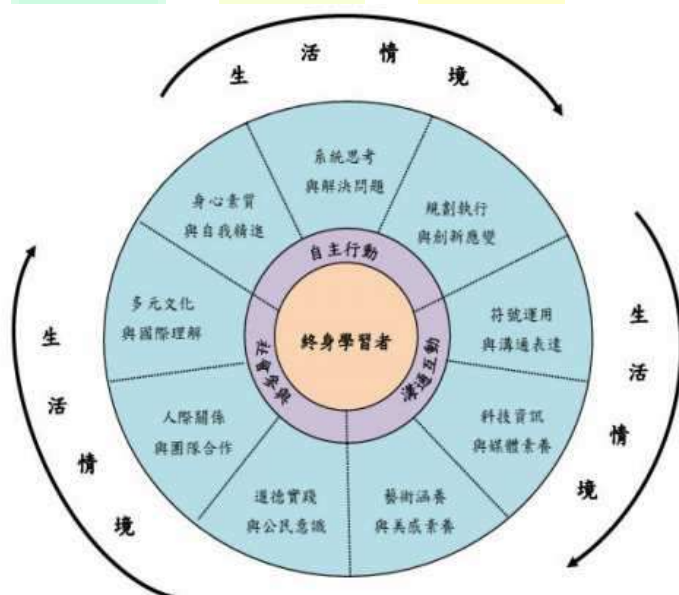
圖 1：決定誰該負責的思考工具

（出自 民主基礎系列-責任 少年版）

1. 什麼樣的事件或情況？
2. 那些人被認為該負責任？
3. 這些人被認為是造成這個事件的理由為何？
4. 當時這些人的心理狀況如何？ a. 他們是故意？b. 有過失（不小心）？ 是否預知可能的結果嗎？
5. 這些人能否控制當時狀況？
6. 是否有違背或未遵行某項義務或職責？
7. 他們這樣作是否是要維護更重要的價值、利益或責任？
8. 你認為誰該為這件事件負責？

圖 2：核心素養的滾動圓輪意象

（出自 十二年國民基本教育領域課程綱要核心素養發展手冊）



法治教育宣導巡迴之心得

辛佩昇律師

財團法人民間公民與法治教育基金會執行委員

民間公民法治教育基金會的理念，並不是要打造熟讀六法全書的法匠，而是讓學生在初期接觸法律時，透過溝通、討論、思辨來處理權利衝突的問題。就是遇到問題時，老師可以帶領學生集思廣益，提出具體解決方案，進而實踐方案、修正方案。而法治教育達到目



標的時程很長，可能會花上學生的一輩子，如何好好發揮有限的一堂課時間，啟發學生對法治概念的興趣，就是民間公民與法治教育基金會的任務。

所以，每年民間公民與法治教育基金會都會受到各校邀約，至各個地方宣導法治教育，有些學校會自備小禮物供講師發送給學生，也讓一位講師負責一個班級、一堂課時間，這讓講師與學生能有更多互動，不只學生可以勇於提問關於法律上的疑難雜症，講師也可以更深入地分享自己的法律實務經驗，這就是學校的用心，勝於提供制式獎狀給講師。

新北市政府長期致力於法治教育，因而每年民間公民與法治教育基金會都會受託至新北市各地偏鄉學校巡迴講座，對講師而言，從市區來回偏鄉學校的路途，每次可長達三小時之久。不過，反觀偏鄉學校的學生，要從學校至市區，謀求其他生活資源或學習資源，講師往返學校的旅程變得相對簡單，心情上也更具使命感。

曾經去過新北市三芝區興華國小，學校附近的零食工廠會提供很多零食產品給學校，提供學校作為學生獎品。訪問過諸多偏鄉學校，偏鄉學校附近也不乏工廠，但第一次聽到校園鄰近的業者會對學校釋出善意、對學生教育展現關心，用具體行動回饋對偏鄉學校教育的愛心，讓學校師生也備感溫暖。

到各校宣導法治教育的過程，也會遇到聽講中無法自我控制的學生，校方會事先提醒，宣導過程中可以忽略他。雖然也還找不到權宜方法，如何讓每位學生都能投入宣導，不過也反映現在台灣社會，對於有突發狀況的學生，該如何教育的問題，例如新聞：「崇明國中女生跳樓事件」，當有學生受不了來自校園的壓力而自傷時，該怎麼辦？對老師、同學、校方提告？

不過採取法律行動後真的有比較好？例如新聞：「東海教授狀告 4 小學生告到全班只剩女兒二審定讞」的案例中，家長覺得女兒在學校被同學欺負後，對女兒同學提告要求民事賠償，獲得敗訴判決，判決理由中表示：「本件純因同學不雅言詞衍生之偶發事件，為兒童成長過程所難避免，苟非針對特定個人之集體惡意侵害行為，法律應有所節制不宜過度介入」。其中的意涵是，教育學生的方式，不宜用法律強迫學生去遵循，而是讓學生學習尊重彼此、相互理解，進而形成默契與秩序，了解這就是法律的形成過程，也是法治教育的最基礎意涵。

如何根本解決學生狀況，家長方面，可以積極參與學校的重要活動，透過平時點滴的接觸，讓學校老師也感受到被認同，而且教育過程並不孤單，同時改善親子關係。對學校及家長方面，應該要以身作則，控制自我情緒，做出正向楷模。結合以上兩者，配合法治教育的進行，讓學生耳濡目染下學習。時時記著法治教育的終極目標，是為培養將來成為公民的學生具備法律價值、思辨能力，讓下一代能具備良好素養，並有能力及技巧積極參與並關心民主社會的運作，跟著大家一起在教育上繼續努力，未來的社會一定會更好。