

2024 年度報告

ANNUAL REPORT



財團法人民間公民與法治教育基金會

董事長暨執行長的話



民間公民與法治教育基金會成立13年以來，感謝各界先進對基金會的認同與支持，促使我們得以持續推動公民與法治教育的工作；感謝熱心的律師們及教師們付出心力並貢獻專業，協助我們落實法治扎根的工作。

在新舊任的董事們共同協力下，今年辦理的「法治公民 思辨而行」感恩募款餐會，獲得各界熱情的支持與贊助。在業務推動上，基金會不只延續過往推動的各項培訓活動，更積極在台灣的中南部地區辦理相關講師研習活動及培育學生法治理念課程，進一步結合各地的資源與人力，共同推動公民與法治教育，這一年獲得了很好的成效。

透過一系列的入班、研習及競賽，強化學生的民主基礎概念與素養，促進未來新一代的公民能擁有真正的民主法治精神，讓台灣邁向更成熟的公民法治社會。

推動法治教育是一項長遠且重要的根基工作，希望所有支持基金會推動理念的夥伴們，共同攜手協助我們推動法治教育深耕的目標，也為創造理性思辨的民主法治社會一起努力向前。



財團法人民間公民與法治教育基金會

董事長

康義勝

執行長

李岳霖

目 次

01

基金會簡介

03

組織發展

結合各界資源能量，共同推動法治教育

05

師資培訓

強化培訓種子講師，落實法治教育工作

07

研發出版

持續豐富教材資源，推廣民主法治理念

09

活動推廣

強化行動導向教育，實作參與加強成效

多元管道強化推廣，定期提供相關資訊

17

入校宣講

校園宣講民主概念，強化認知及實踐成效

19

年度重要活動

基金會簡介

本會宗旨

本會以研究發展暨推動公民與法治教育為宗旨，為建立一個重視人權及法治的民主法治社會持續努力。

我們依據有關法令規定辦理下列業務：

- 一、從事公民與法治教育課程、教法、師資培育之研究、教材翻譯、書籍出版、推廣及獎助等相關工作。
- 二、針對相關公民與法治教育政策之研究與倡議。
- 三、進行公民與法治教育之國際交流事務。
- 四、協助政府培育公民與法治教育、人權教育、品格教育等主題與領域之人才。
- 五、其他與本會宗旨有關之學術、研究、推廣等活動。

歷史

2003年，財團法人民間司法改革基金會與中華扶輪教育基金會、台北律師公會共同組「法治教育向下扎根特別委員會」，正式取得美國公民教育中心授權，在臺灣翻譯出版「民主基礎－權威、隱私、責任、正義」系列叢書，並開始培養種子律師到校園推廣相關理念和課程。

2006年，為擴大參與層面，中華扶輪教育基金會將「法治教育向下扎根」執行工作交棒。民間司改會即運用美國金士頓公司孫大衛先生之一部分捐款成立「法治教育向下扎根中心」，將金士頓公司期望用於人權、法治等相關教育推廣工作之捐款款項專款專用，持續深入在校園及社會推廣民主法治的理念。

2010年歲末，為回應社會各界的期待，並加速提升台灣公民與民主法治教育的廣度與深度之理想。民間司改會、扶輪社、教育界、律師界，以長達一年多的時間，號召超過兩百多名的民間人士及單位共同捐助發起、籌備、並募集新台幣三千萬基金，於2011年底正式成立了全國性的「財團法人民間公民與法治教育基金會」。

我們深切期盼藉著「民間公民與法治教育基金會」的成立，凝聚更多元廣大的民間力量，讓我國的公民與民主法治教育邁向更嶄新精進的里程，推動全民共同參與打造及深耕我國公民與法治教育的基礎工程。期待在未來能更積極協助政府改革家庭、學校與社會的公民與法治教育，使其發揮應有的功能，讓公民與法治意識受到國人的重視與支持，進而真正提升台灣社會的民主素養與內涵。

未來目標與願景

我們所推廣的公民與法治教育，是以養成未來公民所具備的法律價值、思辨能力與相關知識為基礎，培育下一代能具備良好公民素養，並有能力及技巧積極參與並關心民主社會的運作。

我們將持續於各級學校推廣「民主基礎系列」(Foundations of Democracy) 及「公民行動方案」(Project Citizen) 之概念與課程。爭取與學校整體或個別教師合作，將此課程在校園內實施。

- 規劃推廣「民主基礎系列」概念家庭教育、社區教育講座。
- 規劃推廣「公民行動方案系列」社區教育講座。
- 秉持法律專業持續關心各教育現場之輔導管教議題，並發展相關論述與出版品。
- 與社會各界合作推廣人權法治教育。
- 參與國際公民教育相關論壇與活動，吸取國際公民教育發展經驗，並讓我國推廣公民教育的成果能與國際接軌。
- 推動將公民與法治教育議題納入官方的教育發展規劃，整合政府與民間資源。

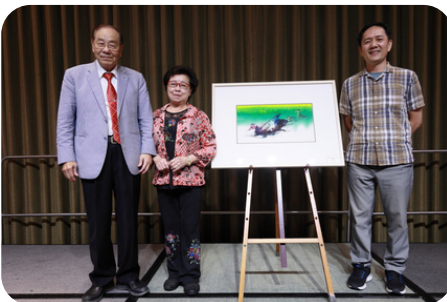


組織發展

結合各界資源能量，共同推動法治教育

2024年在康義勝董事長、各位董事以及執委們的帶領下，基金會秉持培養未來公民所需具備的法律價值、思辨能力的目標，加強整合資源並尋求更多的助力，共同來推動公民法治教育的基礎工作。我們定期召開年度規劃會議、董事會、執委會，確認基金會的工作推動方向；今年更舉辦「法治公民 思辨而行」感恩募款餐會，獲得各界與團體的支持與贊助，往後仍期盼與法律、教育、公益團體各界進行交流互動，擴大推廣公民與法治教育的理念。

今年基金會在推展業務上，除持續與國際扶輪3481、3482地區以及台北律師公會合作外，更擴展到中部及南部各地區扶輪社及律師公會，合作辦理民主基礎系列及公民行動方案等培訓課程。同時我們已連續6年與司法院合作辦理大專校院法治教育創新行動方案競賽，促使更多大專學生關心社會的問題並強化對民主與法治的理解。





我們也積極嘗試與其他組織團體接觸並討論合作推動法治教育工作的規劃，希望能共同推廣民主基礎系列及公民行動方案的理念及實作，落實法治教育向下扎根的工作。今年拜會了公共電視兒少教育資源網，研商共同推動法治教育工作方向，並可藉由參與該網站的專欄或線上教育專題介紹基金會民主基礎系列及公民行動方案的教材內容及推動成果等。另外，新北市的陳乃瑜議員拜會基金會，瞭解並贊同本會多年來推動法治教育所進行的努力，也希望未來雙方能共同合作並落實法治教育向下扎根的工作。

2024工作成果

- 辦理「法治公民 思辨而行」感恩募款餐會
- 拜會公共電視兒少教育資源網
- 新北市陳乃瑜議員拜會本會



師資培育

強化培訓種子講師，落實法治教育工作

基金會近年推動法治教育工作的主要方式係透過在各級學校校園推廣《民主基礎系列》與《公民行動方案》教材，來落實法治教育向下扎根。而首要的工作是師資的培育，並以多元方式及管道來進行種子講師的培訓課程。

我們在北中南地區辦理教師研習課程，並與當地的律師公會合作辦理律師培訓活動，共計10場次。除了由具備法治教育專業的資深教師，傳授民主基礎系列教材內涵與教學方法，針對主題概念的思考工具，以互動的方式進行討論及回饋；並邀請具有實際教學或入班的律師及老師現場分享經驗及心得。已培育更多師資在校園落實人權法治及核心價值教育，引導學童學習如何思考及判斷；也鼓勵律師們進入校園進行法治教育的宣講，強化學生們瞭解民主法治的概念。以漸進式的方式，引導小學生們了解生活中的權威、正義、責任、隱私基本概念，希望在他們心中埋下法治的種子。





暑假中辦理公民行動方案種子教師工作坊，課程詳細介紹公民行動方案教材的四大步驟，讓老師能夠深入瞭解其意涵及執行方式；帶隊講師並透過分組模擬實作過程，讓老師體驗指導學生實作上可能遭遇的問題及如何因應解決。期盼透過工作坊的學習，培育更多種子教師，能在學校推動並帶領學生組隊參與全國競賽活動，實際進行發現問題、探究解決具體方案的研討過程，進而增加學生思考判斷、溝通的能力。

2024工作成果

教師研習4場

45人



律師培訓6場

180人



公民行動方案種子
教師工作坊1場

20人



歷年累積成果

民主基礎教師研習：19 場次 239 人次

民主基礎律師培訓：38 場次 1179 人次

公民行動方案種子教師工作坊：17 場次 403 人次

研發出版

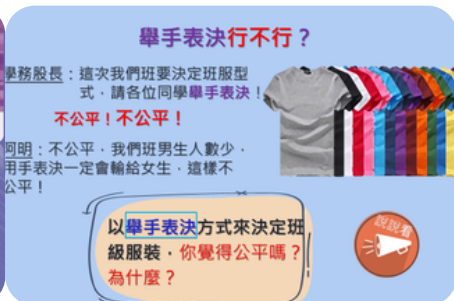
持續豐富教材資源，推廣民主法治理念

基金會目前已翻譯出版《民主基礎-權威、責任、正義、隱私》系列叢書兒童版、少年版、公民版及挑戰公民版等版本；翻譯《公民行動方案》系列叢書，及發行校園法律規範相關書籍《老師，我有話要說》、《老師，你也可以這樣做》、《預防校園暴力行動方案》等出版品，獲得各級學校校園及社會大眾的贊助與支持。

因應近年有關學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項、性別平等教育法等輔導管教相關法規有大幅修改，因此針對《老師，你也可以這樣做》這本書正積極召開讀書會進行改版修正工作。另外，亦持續定期檢視各項出版品的內容是否有更新及修改的需求。

為了讓老師們能在較短的課堂時間內運用基金會出版的教材，進行教學並引導學生思考與討論，我們邀集有實際教學經驗的老師們協助製作國小民主基礎系列教材包完整版及推廣版，以本土問題導向的個案式教材，提供老師們下載運用。今年更持續擴展製作國中教材包推廣版，已完成正義及權威等主題教材包推廣版，期使老師減少製作教材資料的時間，能更易著手進行講課，讓同學們能清楚理解民主基礎的概念。

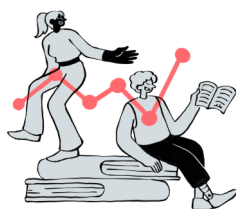




為瞭解校園老師們運用民主基礎系列教材包的情形，我們辦理了教材包教學心得的徵文投稿活動，並將優秀的稿件放在官網以及粉絲專頁分享，期能對老師產生引領作用以達推廣成效。

2024工作成果

出版品改版讀書會9場



民主基礎教材包會議4場

完成製作2份



下載教材包次數

123次



歷年累積成果

- 編印出版品：39 本
- 民主基礎教材包：55 份
- 下載民主基礎教材包次數：570 次

活動推廣

強化行動導向教育，實作參與加強成效

全國公民行動方案競賽

本會以「培養公民參與的技能」、「行動導向的公民教育」為目標，自2012年開始辦理全國競賽活動，鼓勵高中以下的學生們依據公民行動方案四大步驟，發展出實際的計畫與行動，學習如何針對公共政策加以監督和發揮影響力。今年3月辦理第13屆的決賽及頒獎典禮，共11支隊伍進入決賽，關心的問題包括校園霸凌、校園規範、垃圾環保、改善交通、社區公園改造等議題。

我們可以看到參賽的同學們在進行行動方案計畫的過程中，已能反思一些社會及周遭的問題，開始想到可以型塑一股社會民間的力量，讓政府採取作為來回應；並且學習到擬訂中期、長期的作法及計畫，以及與政府部門及民意代表溝通及協商的能力。更特別的是高中組特優的隊伍，有感於現今校園霸凌日益嚴重，藉著挑戰高難度的任務，讓參與同學走出舒適圈，實踐堅持永不放棄的精神。





公民行動方案菁英人才養成班

因應2019年新課綱施行，高中學子需要建立學習歷程，以作為在高級中等教育階段時的學習表現，並需要具備一定核心素養及公民參與能力。因此自2020年開始辦理公民行動方案菁英人才養成班，帶領高中學生閱讀公民行動方案教材，學習甚麼是公民行動方案及四大步驟，並組成團隊合作完成「公民行動方案」，落實於生活中並豐富學習歷程。

今年分別在高雄、台中及台北各辦理一場次，指導學生瞭解如何發現問題及解決問題，並實際演練操作。透過公民行動方案活動，不只可累積學生學習歷程檔案，更能真實呈現學生學習軌跡、能力發展、補強考試以外無法呈現的學習結果。也希望藉此培育年輕的下一代擁有良好的公民素養，養成未來公民所應具備的法律價值、理性思辨的能力，積極關心並參與民主社會的運作。

大專校院法治教育創新行動方案競賽

自2019年起與司法院持續合作辦理「大專校院法治教育創新行動方案競賽」，期盼透過這項競賽活動，鼓勵大學院所學生跨越學科的藩籬，組織團隊共同培養政策思辨、開創行動的能力，對所關注的公共事務議題加以思辨、監督並發揮影響力。



今年的競賽活動已進入第6年，學生們參賽的議題包括長期照護的問題、糖尿病患者外食需求及健康權益維護、兒童身體自主權之權益保障、電信詐騙與網路金融犯罪問題、用路人交通安全之公共利益等多元面向的題材。藉由參與競賽活動的過程，促使大專學生對於日常生活的事例加以闡釋，研討具體的解決方案，並將現代公民社會所強調的價值，落實到生活環境中，讓法治教育更深入多元地推展。

國民法官制度介紹與校園模擬法庭

鑒於國民法官法已於 2023 年 1 月 1 日施行，係我國司法制度上一大變革，為使年輕學子得以瞭解該部法律規定，基金會與國際扶輪3482地區法治教育委員會合作在臺中辦理「法治教育校園扎根-國民法官制度介紹與模擬法庭」研習營，共41位同學現場參與。

課程內容包括介紹國民法官制度，再以校園模擬法庭之方式，由學生扮演法官、檢察官、辯護人、被告及證人，經由審理程序後，最終由法官做出判決，藉此機會讓學生體驗法庭審理過程。參與角色扮演的同學們均專注投入模擬法庭檢辯雙方攻防，獲得在場同學熱烈回響並感到收穫豐碩。



2024工作成果

全國公民行動方案 菁英人才養成班3場 司法院大專盃10隊 校園模擬法庭1場
 競賽25隊 49人 68人 41人
 265人



歷年累積成果

全國公民行動方案競賽：351 隊 3528 人參賽

菁英人才養成班：9 場 200 人

司法院大專校院法治教育創新行動方案競賽：128 隊 891 人參賽

2023-24年第13屆全國公民行動方案競賽

高中組得獎作品

獎項	【高中組】作品名稱	校名／隊名	作品介紹
特優	修復你我、攜手同行	誠正中學／醒悟少年	學校遇到霸凌事件往往以隔離保護方式處理，並無法真正解決問題，因此思考在校園中推動修復式司法，將相關議題融入社會、國文及輔導等課程中，讓霸凌者認知其犯行，影響而對自身行為負責，也讓霸凌者需透過行為去彌補修復被霸凌者的傷口。
優選	遠路學生的人間悲歌-嘉義市高中職學生放學交通量能不足之公民行動方案	嘉義高商／序章	學生在上放學時段經常飽受公車壅塞、擠不上車的困境，可能對學生的生命 safety 與健康造成嚴重的影響；搭下班車導致學生上學匆忙甚至遲到，也會影響到受教權。因此思考各種解決方案，並與交通部門溝通增加班次可行性。
佳作	忠明真行	忠明高中／熱忠為明小隊	學校緊鄰科博館及臺灣大道，人流、車流不小，也有許多外籍人士在附近活動，但周圍人行道及照明系統有許多破損及不足，對行人不夠友善，為改善學校周邊用路人權益，因此向學校及政府部門提出解決方案。
佳作	亭頓片刻，菸消火滅-北大特區吸菸亭設置計畫	北大高中／不食人間煙火	因禁菸區的標示不夠明確，吸菸者不知何處禁止吸菸，導致二手菸擴散和菸蒂丟棄問題，亦造成公共安全的疑慮。經蒐集民衆意見並與民意代表訪談後，建議在公有地設置吸菸亭，並加強宣導工作。
佳作	『睡』眠『book』足	屏東女中／睡睡平安	有些學生因在家作息規律，午休時間不需休息，學校卻將午間睡覺視為秩序比賽加分的依據，這是否導致強迫午休？所以希望能先修改現行校規無法執行之處，再進一步爭取改為學生能自行利用的時間。
佳作	青銀艋舺 藝象萬華	芳和實中／劉姥姥逛大公園	龍山寺前的艋舺公園，因多人聚集進行象棋切磋，惟有跨坐不良姿勢，大量民衆圍觀，伴隨著賭博、吸菸行為，造成遊客印象不佳。研議規劃興建象棋石桌椅、辦理象棋文化市集等，增強當地象棋意象。
最佳影片獎	牽一「法」而動全「生」	台中二中／觀察家現身說「法」	多數人對於公共議題的接收是被動的，也不主動關心時事。不僅對於事實掌握有所偏差，也不利於法治社會的發展。教育是最根本的改善方式，透過情境式互動之法治常識教學，使國小學童培養對公共議題之關懷，及法律常識、批判思考之能力。

2023-24年第13屆全國公民行動方案競賽

國中國小組得獎作品

獎項	【國中組】作品名稱	校名／隊名	作品介紹
優選	衆望所龜 長長久久	馬公國中／MKJH903	澎湖的元宵節都要參加乞龜活動，但是多數人不了解為什麼要乞龜，因此想研究關於乞龜文化對澎湖的社區或民衆的影響，且是否該由政府單位來規劃成更完整、更深入的文化體驗。
獎項	【國小組】作品名稱	校名／隊名	作品介紹
特優	垃圾子車好便利	中埔國小／子母車小隊	同學們負責打掃垃圾場，有的垃圾袋很重很臭，有些人會把垃圾放在垃圾箱旁邊，貓狗會去咬破，垃圾散落四處，造成打掃的負擔。經蒐集其他學校的做法，並透過清潔隊及環保局相關單位的協助，提供學校垃圾子車，解決同學們的困擾。
優選	再造好涼園-校園降溫行動	南郭國小／氣候小尖兵	自從班班有冷氣，學校發生兩次超過契約用電度數，遭到罰款，所以著手進行相關的調查與討論。發現到氣溫和用電量呈現正相關，再生能源發電量遠不及學校總用電量，因此進行各種更積極的行動來讓校園降溫。



2024年大專校院法治教育創新行動方案競賽得獎作品

獎項	作品名稱	隊名	作品介紹
第一名	一展長財--長期照護的財源政策檢討與改革	對不隊	預估現行長照基金將在2026年面臨入不敷出、2029年耗盡。目前我國長照制度的經費來自現有稅種，其中遺產稅、菸酒稅等屬「機會稅」，具波動性且不穩定。為因應未來長照入不敷出之問題，可透過穩定及增加長照基金經費來源，以支應超高齡社會長照高需求之經費問題。
第二名	虛擬貨「弊」？	成師語言	台灣詐騙犯罪問題日益嚴重，尤其是電信詐騙與網路金融犯罪形式多變，影響廣泛。針對台灣目前監管架構中未能有效處理非託管錢包（如冷錢包）的漏洞，參考國際經驗，提高市場透明度打擊非法活動。並透過宣導與法律結合的方式，進一步減少詐騙犯罪的發生。
第三名	自行車道與公車站交會處衝突解決方案	One,Two,Three,GO	針對臺北市自行車道與公車站交會區域的設計缺失及衝突解決問題，由於現行規範經常導致自行車與行人間的安全風險，且不利於騎行的流暢性。蒐集國內外各類自行車道設計規範，統整並因地制宜，提出包括多方面設計改進與政策建議的解決方案。
最佳議題獎	「糖友善」計畫	蘭陽人文社會貴隊	台灣的飲食習慣，主食仍多以碳水為主，對於有外食需求的糖尿病患者相對不友善。提出建立「糖友善」標章認證之企劃，並以成立社團法人，陳請衛福部主管機關授權為廣義公法人，執行受主管機關委託之認證工作。
最佳呈現獎	無依少年發聲	「吳」不是「華」律系	外國籍在臺無依少年，面臨身分認定程序冗長、生活保障缺乏的困境。在檢視現行政策、民間團體的建議，以及國際的創新作法後，以「統一18歲前居留權」為核心，配合簡化身分認定程序及社會支持系統的整合性方案，並採取雙軌並行的推動策略。
最佳團體獎	打造法治基石：全學齡國會大冒險	聖克里斯多福	強化新世代對於立法院議事的關注程度，並盤點此議題對於新世代的重要性何在，將其轉化為具體的行動方案、搭配符合新時代視野的行銷手段，以提升我國國會的受關注程度，試圖給予立法院在面臨跨世代接軌時的施政建議。

多元管道強化推廣，定期提供相關資訊

另外基金會並針對教師、律師及參與活動的學員等不同對象的社群，不定期提供相關的法治教育議題及法律資訊參考，以持續掌握基金會的動態訊息。



入校宣講

校園宣講民主概念，強化認知及實踐成效

自2019年起結合律師培訓課程及入班宣講活動，與台北、新竹及台南等地的學校合作，媒合律師在晨光時間或是正課時間，進入校園進行民主基礎系列教材宣講。感謝這些年來許多熱心參與的律師們，持續支持我們進入校園，以民主基礎系列教材為基礎帶領孩子們思考、討論，並瞭解民主法治的基本理念，讓法治內化為生活的行為準則。

另外針對全國各級學校的需求，協助安排律師、講師進入校園針對民主基礎系列主題、社會時事及輔導管教問題進行專題宣講活動，與學生、教師面對面接觸，以宣講方式將民主法治的概念帶入校園，促使師生理解校園法律實務及規範，讓校園的學習環境更為友善。

感謝協助法治教育入校學校及入班律師名單

地區	學校	律師
台北	文林國小、雨農國小、南湖國小、敦化國小、萬芳國小	江昭燕律師、李天惠律師、邱亮儒律師、呂柏寬律師、周經倫律師、郭上維律師、黃立慈律師、黃振源律師、黃啟倫律師、黃博聖律師、張煒婷律師、劉鴻傑律師、賴宇緹律師
新竹	竹北國小、南寮國小、興隆國小	王文宏律師、呂雅莘律師、鄭又綾律師、趙天昀律師、簡雅君律師
台南	大光國小、石門國小、省躬國小、永康國小、深坑國小、新市國小、顯宮國小	王偉龍律師、林怡伶律師、林佩璇律師、陳妙真律師、陳姿穎律師、黃文菁律師、許光承律師、楊汶彬律師、蘇璇律師
新北	三和國小、和美國小、嘉寶國小、福連國小	江昭燕律師、辛佩羿律師、呂柏寬律師、黃振源律師

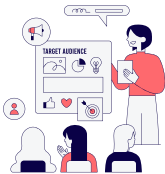




我們持續進入新北市各地區偏鄉學校講授民主基礎系列課程，協助學生瞭解民主基礎核心概念並身體力行，希望法治教育的根基，能夠在偏鄉學校萌芽。偏鄉地區教育資源缺乏，小朋友易受外在環境的影響，因此及早幫助並教導他們，瞭解自己人生的選擇應該付出的代價與應該承擔的責任，是非常重要的課題，需要各界持續的支持與協助。

2024工作成果

律師入班18 校
152 堂



校園專題宣講
20場



偏鄉法治教育4校
18堂



歷年累積成果

律師入班：65 校 164 律師 574 場
校園專題宣講：290 場
偏鄉法治教育：9校 36 堂

2024年度重要活動

日期	活動名稱	日期	活動名稱
01/20	【律師培訓】台南律訓：民主基礎-權威	05/04	【律師培訓】新竹律訓：民主基礎-責任
01/31	【例會】1月執委會	05/07	【會議】全國公民行動方案競賽辦法檢討會議
02/06	【競賽】全國公民行動方案競賽收件截止日	05/18	【校園演講】南投社寮國小附設幼兒園：陳端峰老師
02/06	【會議】改版專案小組會議	05/20	【會議】國中組教材包會議
02/29	【偏鄉】新北市和美國小法治教育入校：辛佩羿律師	05/21	【會議】改版專案小組第三次會議
03/04	【會議】全國公民行動方案競賽初審會議	05/27	【會議】拜會公視兒少教育資源網
03/12	【會議】改版專案小組第一次會議	05/27	【例會】5月執委會
03/20	【校園演講】台北市河堤國小（校園法律案例與性平主題分享）：劉金玟律師	05/31	【校園演講】新北市育才國小：黃博聖律師
03/24	【競賽】全國公民行動方案競賽決賽暨頒獎典禮	06/01	【校園演講】嘉義垂楊附幼：吳威廷律師
03/26	【例會】3月執委會	06/11	【會議】改版專案小組第四次會議
03/27	【校園演講】中壢高商：許民憲律師	06/17	【校園演講】私立復興附幼：魏素香校長
03/29	【校園演講】國立南投高商：劉金玟律師	06/18	【校園演講】私立復興附幼：劉金玟律師
03/29	【例會】3月份執委會	06/19	【校園演講】私立復興附幼：高全國律師
04/08	【會議】改版專案小組第二次會議	06/20	【研習】大專校院法治教育創新行動方案競賽實務研習會
04/13	【律師培訓】北律律訓：民主基礎-隱私	06/25	【會議】改版專案小組第五次會議
04/16	【董事會】第1次董事會議	06/26	【校園演講】彰化溪湖高中：劉金玟律師
04/20	【研習】台中教師研習：民主基礎-權威	06/27	【會議】募款餐會籌備會議
04/25	【偏鄉】新北市嘉實國小法治教育入校：呂柏寬律師	06/28	【例會】6月執委會
04/30	【例會】4月執委會	07/03	【入班】味全法治教育入班：賴宇緹律師
05/01	【專題演講】屏東縣人權教育輔導團：陳端峰老師	07/06	【研習】台北教師研習：民主基礎-正義
05/02	【偏鄉】新北市嘉實國小法治教育入校：呂柏寬律師	07/10	【入班】味全法治教育入班：吳偉芳律師、李芝伶律師

日期	活動名稱	日期	活動名稱
07/11	【董事會】第2次董事會議(線上)	09/13	【會議】網站改版討論會議
07/13	【律師培訓】北律律訓-從法治教育談性別平等校園	09/24	【例會】9月執委會
07/17	【入班】味全法治教育入班：黃振源律師	09/28	【研習】高中公民行動方案菁英人才養成班(台北)
07/23	【會議】改版專案小組第六次會議	10/15	【拜會】新北市陳乃瑜議員拜會基金會
07/24	【入班】味全法治教育入班：余海涓律師	10/19	【研習】高雄教師研習民主基礎-隱私
07/27	【研習】高中公民行動方案菁英人才養成班(高雄)	10/23	【會議】網站改版討論會議
07/30	【例會】7月執委會	10/23	【會議】國中組教材包會議
08/07	【入班】味全法治教育入班：李元榮律師	10/24	【偏鄉】新北市三和國小法治教育入校：黃振源律師
08/10	【募款餐會】2024「法治公民 思辨而行」感恩募款餐會	10/26	【律師培訓】台南律訓：民主基礎-責任
08/14	【入班】味全法治教育入班：周經倫律師	10/30	【校園演講】宜蘭新南國小：辛佩羿律師
08/14	【會議】國中組教材包會議	11/02	【研習】國民法官制度介紹與校園模擬法庭(立人高中)
08/16	【研習】公民行動方案種子教師工作坊	11/08	【偏鄉】新北市三和國小法治教育入校：黃振源律師
08/20	【會議】改版專案小組第七次會議	11/12	【例會】10、11月執委會
08/21	【董事會】第3次董事會議(線上)	11/13	【校園演講】澎湖中正國中：陳端峰老師
08/21	【入班】味全法治教育入班：周經倫律師	11/13	【校園演講】台中市弘文高中：許民憲律師
08/24	【研習】高中生公民行動演習(台中)	11/14	【校園演講】屏東大同中學：許民憲律師
08/27	【例會】8月執委會	11/15	【校園演講】桃園清華高中：辛佩羿律師
09/03-09/06	【研習】大專校院法治教育創新行動方案競賽工作坊	11/23	【律師培訓】北律律訓：民主基礎-正義
09/05	【校園演講】靜心國小：郭上維律師	12/01	【競賽】大專校院法治教育創新行動方案競賽成果展
09/12	【校園演講】桃園光明國小：黃啓倫律師	12/03	【偏鄉】新北市嘉寶國小法治教育入校：呂柏寬律師
09/12	【會議】改版專案小組第八次會議	12/04	【偏鄉】新北市福連國小法治教育入校：江昭燕律師

日期	活動名稱	日期	活動名稱
12/08	【競賽】大專校院法治教育創新行動方案 競賽決賽及頒獎典禮	12/18	【研習】全國公民行動方案競賽方案健檢：劉 金玫律師
12/10	【偏鄉】新北市嘉實國小法治教育入校： 呂柏寬律師	12/19	【會議】國中組教材包會議
12/11	【偏鄉】新北市福連國小法治教育入校： 江昭燕律師	12/20	【研習】全國公民行動方案競賽方案健檢：李 惠芬老師
12/11	【研習】全國公民行動方案競賽方案健 檢：吳威廷律師	12/20	【董事會】第4次董事會議
12/12	【會議】改版專案小組第九次會議	12/25	【例會】12月執委會
12/13	【研習】全國公民行動方案競賽方案健 檢：陳端峰老師	12/28	【研習】台南教師研習：民主基礎-正義



基金會官網



民主基礎系列
教材包下載



全國公民行動方案競賽決賽
高中、國中、國小組獲獎隊伍影片

本會成員名單

董事長

康義勝

榮譽董事長

張廼良 邱秋林

董事

呂錦美 吳淑華 李岳霖 林知海 林佳範 邱添木 胡語嫻 莊子華
黃旭田 黃品欽 黃培輝 黃進霖 張光瑤 張恒豪 陳俊朶 陳景浪
葉再成 蔡政旺 謝其文 謝炎盛 簡承盈 瞿德淵

(第五屆董事自2023年12月27日上任)

監察人

廖文達

顧問

李永芬 何榮幸 周燦雄 林志剛 林秋琴
邱雅文 陳傳岳 黃慶淵 劉恆姁

執行長 副執行長

李岳霖 黃品欽

執行委員

黃旭田 林佳範 高全國 張澤平 黃啟倫 許民憲
陳端峰 劉金玫 辛佩羿 李惠芬 林煜騰 吳威廷



銀行匯款

戶名：財團法人民間公民與法治教育基金會

銀行：玉山銀行 城東分行

代碼：808

帳戶：0048-940-000722



線上捐款

請至本會官方網站/捐款支持

<https://www.lre.org.tw/>





聯絡我們

財團法人民間公民與法治教育基金會

電話 02-2521-4258

傳真 02-2521-4245

地址 104 台北市中山區松江路100巷4號5樓

Email civic@lre.org.tw

網站 <https://www.lre.org.tw>