

財團法人民間公民與法治教育基金會

2025

年度報告

ANNUAL REPORT



董事長暨執行長的話



感謝各界先進長年以來對基金會的認同與支持，更感謝許多熱心的律師們及教師們的付出與貢獻，成為我們持續推動法治教育工作的最強後盾及動力。

2025這一年，在康義勝前董事長的帶領下，基金會不只延續過往推動的各項講師研習活動及培育學生法治理念的課程，促進未來的新一代公民能擁有真正的民主素養；更積極在北中南各地及偏鄉地區推廣民主基礎系列的學習，讓各個角落都能獲得相同的資源與能量，共同推動公民與法治教育，落實校園法治教育向下扎根。

基金會推動法治教育已逐步邁向新的階段，我們發現有愈來愈多的政府單位及社會團體一起努力推展行動方案的工作，不只強化學生及市民們的民主法治精神，也期望大家都能夠認真的面對生活周遭的社會與環境問題，進而採取實際行動提出解決方案，促使台灣各地的發展更美好。

推動法治教育是社會永續發展的一項重要的工作，透過各項學習及思辨的過程，才能讓國民都能擁有真正的民主法治精神以及創新的能力。期盼各位夥伴們持續與我們共同攜手推展法治教育，為開創更理性、更進步的社會而努力。



財團法人民間公民與法治教育基金會

董事長

A handwritten signature in black ink, appearing to be '康義勝' (Kang Yi Sheng), written in a cursive style.

執行長

A handwritten signature in blue ink, appearing to be '李岳霖' (Li Yue Lin), written in a cursive style.

目次

01

基金會簡介

03

組織發展

運用資源能量 推動法治教育

05

師資培訓

多元培訓師資 落實向下扎根

07

研發出版

充實教材資源 傳播法治理念

09

活動推廣

推展行動導向 鼓勵實作參與

17

資訊傳播

加強推廣管道 提供資訊服務

19

入校宣講

強化學生認知 實踐民主法治

21

年度重要活動

基金會簡介

本會宗旨

本會以研究發展暨推動公民與法治教育為宗旨，為建立一個重視人權及法治的民主法治社會持續努力。

我們依據有關法令規定辦理下列業務：

- 一、從事公民與法治教育課程、教法、師資培育之研究、教材翻譯、書籍出版、推廣及獎助等相關工作。
- 二、針對相關公民與法治教育政策之研究與倡議。
- 三、進行公民與法治教育之國際交流事務。
- 四、協助政府培育公民與法治教育、人權教育、品格教育等主題與領域之人才。
- 五、其他與本會宗旨有關之學術、研究、推廣等活動。

歷史

2003年，財團法人民間司法改革基金會與中華扶輪教育基金會、台北律師公會共同組「法治教育向下扎根特別委員會」，正式取得美國公民教育中心授權，在臺灣翻譯出版「民主基礎－權威、隱私、責任、正義」系列叢書，並開始培養種子律師到校園推廣相關理念和課程。

2006年，為擴大參與層面，中華扶輪教育基金會將「法治教育向下扎根」執行工作交棒。民間司改會即運用美國金士頓公司孫大衛先生之一部分捐款成立「法治教育向下扎根中心」，將金士頓公司期望用於人權、法治等相關教育推廣工作之捐款款項專款專用，持續深入在校園及社會推廣民主法治的理念。

2010年歲末，為回應社會各界的期待，並加速提升台灣公民與民主法治教育的廣度與深度之理想。民間司改會、扶輪社、教育界、律師界，以長達一年多的時間，號召超過兩百多名的民間人士及單位共同捐助發起、籌備、並募集新台幣三千萬基金，於2011年底正式成立了全國性的「財團法人民間公民與法治教育基金會」。

我們深切期盼藉著「民間公民與法治教育基金會」的成立，凝聚更多元廣大的民間力量，讓我國的公民與民主法治教育邁向更嶄新精進的里程，推動全民共同參與打造及深耕我國公民與法治教育的基礎工程。期待在未來能更積極協助政府改革家庭、學校與社會的公民與法治教育，使其發揮應有的功能，讓公民與法治意識受到國人的重視與支持，進而真正提升台灣社會的民主素養與內涵。

未來目標與願景

我們所推廣的公民與法治教育，是以養成未來公民所具備的法律價值、思辨能力與相關知識為基礎，培育下一代能具備良好公民素養，並有能力及技巧積極參與並關心民主社會的運作。

我們將持續於各級學校推廣「民主基礎系列」(Foundations of Democracy) 及「公民行動方案」(Project Citizen) 之概念與課程。爭取與學校整體或個別教師合作，將此課程在校園內實施。

- 規劃推廣「民主基礎系列」概念家庭教育、社區教育講座。
- 規劃推廣「公民行動方案系列」社區教育講座。
- 秉持法律專業持續關心各教育現場之輔導管教議題，並發展相關論述與出版品。
- 與社會各界合作推廣人權法治教育。
- 參與國際公民教育相關論壇與活動，吸取國際公民教育發展經驗，並讓我國推廣公民教育的成果能與國際接軌。
- 推動將公民與法治教育議題納入官方的教育發展規劃，整合政府與民間資源。



組織發展

運用資源能量 推動法治教育

2025年在康義勝前董事長、各位董事以及執委們的帶領下，持續推動公民法治教育的基礎工作，並朝向整合各界資源尋求更多的助力，以培養未來公民所需具備的法律價值、思辨能力的目標。12月基金會進行第六屆董事的改選，並選出莊子華擔任董事長、21位新舊任董事一同參與我們的行列，持續推動法治教育向下扎根的理念。

在國際扶輪3481、3482地區長期支持下，基金會持續辦理全國公民行動方案競賽系列活動；並與臺北、新竹、臺南律師公會及臺中柳川扶輪社，合作辦理民主基礎系列及公民行動方案等培訓課程。同時連續7年與司法院合作辦理大專校院法治教育創新行動方案競賽，我們可以看到更多大專學生參與，一起主動關心周遭公共事務、積極參與民主法治社會的運作。

今年我們持續加強接觸其他組織團體，討論合作推廣法治教育的理念與實





作的規劃方案。包括與臺北法律聯誼協會討論協助基金會進行校園學生或老師之宣講，與法律百科以及康軒文教集團洽談合作協助推廣基金會的教材及活動，共同推動法治教育工作方向，並強化公民行動方案教材內容及活動推動成果等工作。

為提升網站服務品質，給予讀者更完善、便利的瀏覽體驗，今年我們將基金會的官網進行改版工作，重新調整網站的架構及內容，以簡單，明瞭、舒服的網站視覺設計，讓各界能更迅速查詢到所需要的法治教育相關資訊以及各項服務。

2025年工作成果

- 董事會改選新任董事長及董事
- 與法律百科洽談合作
- 與康軒文教集團洽談合作
- 與臺北法律聯誼協會洽談合作
- 基金會新官網上線



師資培育

多元培訓師資 落實向下扎根

基金會推動法治教育工作的主軸是「民主基礎系列」與「公民行動方案」這二套教材，透過在各級學校校園推廣，來落實法治教育向下扎根。我們相當重視師資的培育，採取多元方式及管道來進行種子講師的培訓課程，期待培育出更多的種子講師以傳承推動法治教育的深耕工作。

今年除在臺北、臺中地區辦理教師研習課程，並新增在嘉義地區辦理一場研習；另外亦持續與臺北、新竹、臺南地區的律師公會合作辦理律師培訓活動，師資培訓的課程共計八

場次。由具有教育專業與經驗的資深教師，以討論互動的課程進行培訓，使參與的學員能熟悉民主基礎系列教材內涵與教學方法；並邀請具有實際入班的律師現場分享進入校園宣講的經驗及提醒注意事項。我們積極培育更多師資在校園強化人權法治及核心價值教育；同時也鼓勵受訓後的律師們進入校園宣講民主法治的概念。期望能透過這些講師正確引導小學生們了解生活中的民主基礎





的理念，學習思辨的思考工具並能散播法治的種子。

公民行動方案種子教師工作坊已持續辦理多年，藉由課程讓老師能夠深入理解公民行動方案教材的四大步驟及執行方式；並透過分組模擬應用，實際體驗教學及帶隊過程中可能遭遇的問題及如何因應解決。期盼鼓勵更多教師願意在校園帶領學生實際操作公民行動方案，從生活周遭發現問題、探究解決具體方案，培育學生養成思考判斷及強化溝通的能力；進而指導學生組隊參與基金會主辦的全國競賽活動，與不同學校學生互相切磋學習，發揮更大的加乘效果。

2025年工作成果

教師研習
3場27人



律師培訓
5場152人



公民行動方案種子
教師工作坊
1場19人



歷年累積成果

民主基礎教師研習：25 場次 266 人次

民主基礎律師培訓：43 場次 1543 人次

公民行動方案種子教師工作坊：18 場次 422 人次

研發出版

充實教材資源 傳播法治理念

基金會將美國公民教育中心出版的「民主基礎-權威、責任、正義、隱私」系列叢書翻譯出版兒童版、少年版、公民版及挑戰公民版等版本，榮獲教育部前國立編譯館獎勵人權教育出版品之得獎肯定。另發行「公民行動方案」叢書，及校園法律規範相關書籍「老師，我有話要說」、「老師，你也可以這樣做」、「預防校園暴力行動方案」等出版品，獲得社會各界的支持與認同，並廣泛在校園內教學運用。

我們持續定期檢視各項出版品的內容是否有更新及修改的需求，因應《性別平等教育法》、「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」等法規大幅的修改，以及校園輔導管教的問題日益增長，針對2004年初版至今已改版五次的「老師，你也可以這樣做」這本書，我們召開十餘次讀書會討論進行改版修正工作，在2025年底完成六版的印製，希望能提供給老師們參用並得到實際有效的助益。



<p>【解方程式】問題討論：</p> <p>解方程式活動中，感受到什麼</p> <p>有沒有覺得有些同學很會指揮因為有他們指揮，才很快解開</p> <p>為何有些組能夠特別快的解開</p> <p>第二回合變成不能說話，有沒有</p> <p>有玩到進階版的同學，感受如何</p> <p>如果團體中沒有權威（沒有領導者）會發生什麼事？</p>	<p>舉手表決行不行？</p> <p>下次我們班要決定班服型，請各位同學舉手表決！</p> <p>不公平！</p> <p>我們班男生人數少，會輸給女生，這樣不</p> <p>以舉手表決方式來決定班級服裝，你覺得公平嗎？為什麼？</p>	<p>如果知道權威「來源」就能瞭解為什麼要聽老師</p> <p>文化傳統：父母有權要</p> <p>規則與法律：法律賦予老師</p> <p>道德規範：我們社會要</p> <p>同意：我們玩遊戲</p> <p>同學們還知道哪些權</p>	<p>程序正義的思考工具</p> <p>運用程序正義是相關的人，不</p> <p>3. 檢驗作決定過程</p> <p>是否公正不偏袒？</p> <p>過程是否公開？</p> <p>如有錯誤是否可修正？</p> <p>4. 考量障礙其他權利</p> <p>隱私與</p> <p>人性尊</p>
--	--	---	--

我們在2019年邀集有實際教學經驗的老師們協助製作國小民主基礎系列教材包，以本土問題導向的個案式教材，讓老師們能在課堂上進行教學並引導學生思考，已陸續完成國小教材包的完整版及推廣版，期使老師能更容易使用這些教材包來講課，讓同學們清楚理解民主基礎的概念。2023年開始著手製作正義及權威等主題的國中教材包推廣版，並請熱心的國中老師協助在校園教學並提供心得回饋給我們，瞭解學生實際的感受。今年我們更深入針對權威主題製作相關教材包，希望能提供給國中教師廣泛的運用。

2025年工作成果

出版品改版讀書會

4場



民主基礎教材包

會議2場，完成製作1份



下載教材包次數

113次



歷年累積成果

編印出版品：39本

民主基礎教材包：56份

下載民主基礎教材包次數：683次

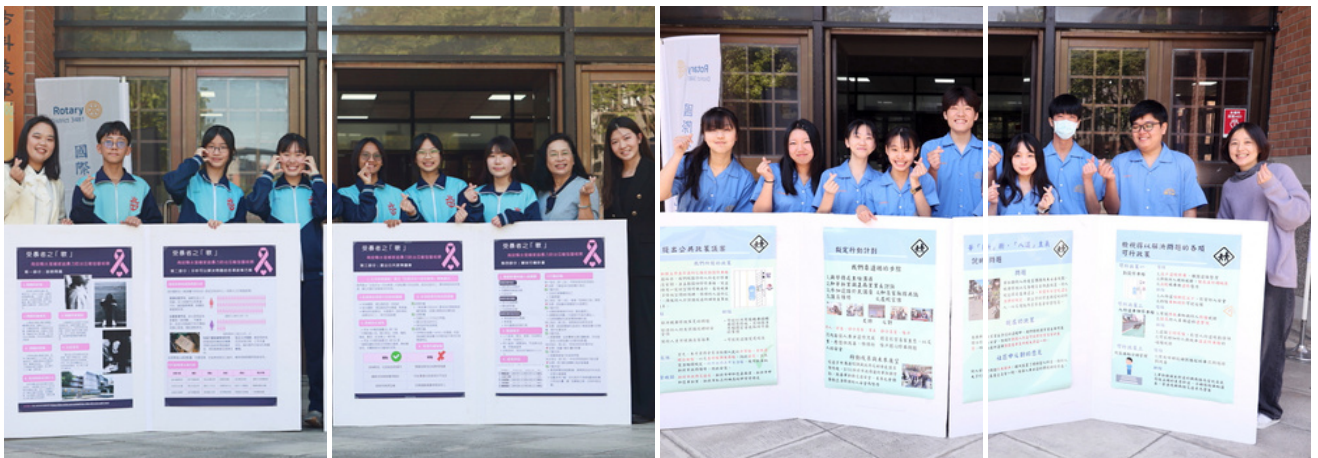
活動推廣

推展行動導向 鼓勵實作參與

全國公民行動方案競賽

基金會自2012年開始辦理全國公民行動方案競賽活動，今年3月辦理第14屆的決賽及頒獎典禮，有高中組12隊、國中組4隊、國小2隊進入決賽，今年入圍參賽的作品議題，包括學校的規範、校園周邊的交通、剩食問題，甚至於整個社區或是社會的家暴問題、海草的復育等議題，我們可以看到同學們關心的不只侷限在身處的校園、社區中的問題，更擴大到整個社會可能遇到的問題。

透過參與這項競賽，希望讓同學們能依據公民行動方案四大步驟，培養出主動學習、主動提問、主動找到解決問題的具體方法，而且要學習如何表達自己的想法來說服不贊同的人改變想法，以及與政府部門及民意代表溝通及協商的能力，更重要的是學習團隊的分工合作。這些參賽的過程不只帶來同學們的成長，同時也能解決周遭的問題進而改變我們生活的環境。





公民行動方案菁英人才養成班

自2020年開始辦理公民行動方案菁英人才養成班，帶領高中學生閱讀「公民行動方案」教材，學習四大步驟的重點及進行方法，藉此培育年輕的下一代擁有良好的公民素養，養成未來公民所應具備的核心價值及思辨的能力，積極關心並參與民主社會的運作。

今年分別在臺中及臺北各辦理一場次的高中生營隊，讓高中生確實理解四大步驟的意涵，並透過實際演練「公民行動方案」的過程，包含組成團隊共同討論發掘問題、分析政策可行性及優缺點、提出具體的解決方案，並進行成果發表，完整的實作體驗更得以豐富相關的學習歷程。

大專校院法治教育創新行動方案競賽

與司法院持續7年合作辦理「大專校院法治教育創新行動方案競賽」，已鼓勵許多大專學生參與，培養政策思辨、創新行動的能力，關注我們身邊的公共議題，並提出改善及解決的方案。

今年學生們參加競賽的議題相當多元，包括網路性剝削及資訊隱私保護、保障家暴受害者安全、身心障礙者終身學習權、智慧城市交通、騎樓行人處境、校園心理諮商之運作、外籍移工職業轉換自由權、醫療資訊的風險與保障等問題。透過賽務研習會議及期中工作坊的安排，除了讓同學們瞭解「公民行動方案的精神、步驟與實踐」、「如何發掘議題」；並請賽務研習的帶隊老師協助檢視參賽隊伍的方案作品、解決各隊在方案執行上遇到的問題，並提出建議及修正方向。



藉由參與這項競賽活動的過程，促使學生們關注日常生活的問題，發掘待解決的司法相關議題，思考現行政策不足之處並找出解決改善的具體方案。除了落實真正的行動方案精神外，並將現代公民社會所強調的價值，落實到生活環境中，讓法治的理念更深入地扎根在心中。

2025年工作成果

全國公民行動方案競賽

31隊241人

菁英人才養成班

2場44人

司法院大專盃

16隊104人



歷年累積成果

全國公民行動方案競賽：382 隊 3769 人參賽

菁英人才養成班：11 場 244 人

司法院大專校院法治教育創新行動方案競賽 144 隊 995 人參賽

2024-25年第14屆全國公民行動方案競賽

高中組得獎作品

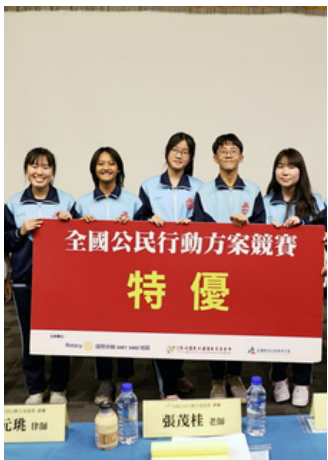
獎項	【高中組】作品名稱	校名／隊名	作品介紹
特優	被埋沒的教師權益	建中等5校聯合隊／鉛筆藍圖	國內多數教師在下班後，仍須處理工作事務，最常見的是回覆家長與學生的訊息，不僅加劇教師工作壓力、也可能對身心健康造成負面影響，教師離線權的推動成為迫切需求。現行法規並未對教師的非工作時間權益作出明確規定，因此擬具行動計畫以較為可行的宣傳推廣與推動試辦二項為主。
優選	記憶的轉角：國中學生與失智症的初次對話	北大高中／「智」友同行-記憶的轉角	社會大眾對失智症的認識仍不足，時常發生對失智者及照顧者的不友善行為。因此讓民衆正確認識並協助關懷失智者及其家庭，成為重要課題。學生是未來社會的主力，建立正確的失智識能、友善的態度和行為會對整個社會產生長遠影響，因此應積極在校內普及失智症相關議題。
佳作	安「心」假自在休	松山高中／心心相印	大多數學生雖知道身心調適假但不清楚實際請假辦法，或者心存質疑。為消弭學生內心對身心調適假的質疑，鼓勵同學在需要時勇於善用資源，照顧自己的心理與身體健康，因此在校園張貼海報、角落設置互動設施、實體桌遊活動普及相關知識，達到宣傳效果。
佳作	守護每一步，改善五福路	高雄女中／民族之光	五福三路連結中央公園至高雄女中，為雄女學生通勤上下學的必經路段，汽機車和行人在上放學通勤時段、中午及晚上八時流量大，造成交通的重重危機，因此提出中長期的改善計畫，以維護此路段行人與腳踏車騎士的安全。
佳作	「同」心協力反「歧」道而行	華江高中等9校聯合隊／「同」心協力反「歧」道而行	台灣社會歧視現象包括網路文化與言論、日常生活的歧視言論以及性別刻板印象等，呈現日益嚴重的趨勢，但因缺乏民事賠償機制，進一步惡化社會風氣。因此擬推動具體的行動促請修改性別平等相關法和細則要點。
佳作	瓦斯氣爆人傷亡 政府立法人安康	台中曉明女中／來趣自助洗衣dam	自助洗衣店已成新興行業，近年發生三起自助洗衣店氣爆皆與瓦斯燃氣有關，然目前未有專法管理，且民衆並未認知此為需改善之公共問題。因此希推動立法規範、保公共安全險、加強安全宣導等工作。
佳作	道路規劃的灰色地帶	芳和實中／臥虎藏龍	臥龍街為三校聚集區，在同學上下學通勤時段，車道因單車與汽車同道，人行道上單車與行人共道，不便且危險性高。為改善同學上下學的安全問題，經評估後希望能將學校前的雙向道改為單行道，並設立腳踏車專用道。
最佳影片獎	瓦斯氣爆人傷亡 政府立法人安康	台中曉明女中／來趣自助洗衣dam	自助洗衣店已成新興行業，近年發生三起自助洗衣店氣爆皆與瓦斯燃氣有關，然目前未有專法管理，且民衆並未認知此為需改善之公共問題。因此希推動立法規範、保公共安全險、加強安全宣導等工作。

2024-25年第14屆全國公民行動方案競賽

國中國小組得獎作品

獎項	【國中組】作品名稱	校名／隊名	作品介紹
特優	「受暴者之歌」-- 南投縣水里鄉家庭 暴力防治互動型藝 術展	南投水里國中/別和我作 隊	偏鄉面臨社政資源不足、居民通報意識低落的困境，這導致家庭暴力問題無法獲得妥善解決，成為一個被忽視的社會問題。提出「社區共治+防治教育」的家庭暴力防治政策，結合資源，建立完整的受害者支持系統；並透過展覽讓社區居民了解家庭暴力的影響，提升社會支持。
優選	重現海洋綠洲奇蹟	馬公國中／海草探險隊	澎湖潮間帶廣大，有許多地區分布著海草，雖有進行海草復育，但比起制訂法令，海草的教育推廣相較之下更為緊迫。因此針對國中小學生舉辦定期且長期的復育活動，並進行海草的教育推廣，達到復育及教育結合的效果。
佳作	「廁」不容緩- On My衛	桃園國中/桃中環境改善 行動小組	學校師生常面臨未進入廁所就聞到異味，及如廁過程燈光昏暗等情況。經進行問題現況調查、查詢法規後，由校長積極向市議員申請經費補助改善廁所設備。並透過文宣讓同學了解基本衛生意識，改善廁所的環境。
佳作	校園生活「通」	基隆明德國中/六六順停	校門口的人行道，每天都停放許多機車，而使學生通學不便，經過朝會宣導、發放宣導單和貼告示版後，向局長信箱寫信檢舉請警方加強取締等。再加上停車格重新塗銷，停放的車輛有逐漸減少。

獎項	【國小組】作品名稱	校名／隊名	作品介紹
特優	中埔也微笑	嘉義中埔國小／微笑小 隊	中埔鄉UBike的站點幾乎集中在後庄，中埔鄉公所及中心學校等地點，一直沒有設置UBike站點，因此決定積極主動爭取增快設置的速度。先製作問卷詢問中埔村民的意見後，向鄉長、中埔鄉公所建設課等政府單位積極反映，爭取早日達成目標。
優選	找回公共空間：優 化校園周邊公共空 間行動	南郭國小／夢想基地行 動組	為將永續的概念落實於社區，針對學校附近的南郭坑溪上方平台區域，長期車輛停放及雜物堆置的問題。紀錄各時段的停車數量提出檢舉，並請學校發文借用作為教學環境區域。對於校門對面區域的規劃與開闢，也持續追蹤彰化市公所的執行進度。



2025年大專校院法治教育創新行動方案競賽得獎作品

獎項	作品名稱	隊名	作品介紹
金獎	臺南改善騎樓行人處境計畫	懷頭特攻隊	我國的特殊建築型態，傳統上多數設有騎樓，本應作為不受天候影響的行人的公共空間，長期以來卻面臨嚴重的侵占與治理困境。沒有安全的用路環境，所有公民的生命安全都將置於危險之中。對於臺南的交通現狀亂象感到擔憂，故希望能藉由自己的力量，推動這座城市在交通面的進展與改善。
銀獎	「網」顧兒少－我國數位性剝削下的無法可依	「網」顧兒少－我國數位性剝削下的無法可依	兒少透過社群平台與網路互動，但平台的開放性與匿名性，兒少網路保護機制仍不完備，缺乏制度性監督與平台防護要求，使兒少在數位空間暴露於潛在剝削與風險之中。面對數位化犯罪的新型態，應強化平台責任、完善法律制度，並結合教育與宣導，建立安全的兒少數位環境。
銅獎	強化保護，不只一紙令	有法度	《家庭暴力防治法》及《跟蹤騷擾防制法》已強化通報與防護反應機制，然而資訊不流通導致個案暴力危險評估失真、保護令對限制加害人強制效力不足與相關人力不足無法有效保護受害者問題仍未解決，期盼完善實施電子監控相關法源依據並健全家暴防治網絡人力資源等。
最佳社會溝通獎	畢業，不該是終點：身心障礙者終身學習權的重建之路	明星八缺一	政府雖以《終身學習法》保障全民學習權，但缺乏針對身心障礙者的具體規範與資源。課程多未完善無障礙設計，且學齡後資源銜接不足；或重於生活照護，致使身心障礙者終身學習支持體系仍不健全。建議建立終身學習平台，並完善法規，將需求納入《終身學習法》。
最佳團隊獎	我國數位時代下兒少社群媒體網路性剝削及資訊隱私保護問題	教授拜託撈我	隨著社群媒體盛行，兒少上網時間增加，但社會大眾對個資保護、隱私設定的意識薄弱，導致資料易遭濫用，甚至成為網路性剝削的目標。現行法規對兒少個資特別處理與平台責任尚無明文規範，執行面亦存在問題。應強化法制與平台監督以及學校教育與家庭合作的宣導。
最佳呈現獎	看得見的優先權：以人為本的緊急車輛提示號誌－構建智慧城市交通新典範	關心一定隊	現行號誌系統未能即時辨識並優先處理緊急車輛，是緊急車輛優先通行權無法落實的原因。多數地方政府已推動智慧交通系統，但針對救護車優先通行的應用缺乏全國性標準與系統整合。提案設計「紫色閃爍提示燈」，作為簡明視覺之信號，引導用路人避讓緊急車輛。



資訊傳播

加強推廣管道 提供資訊服務

為使各界能瞭解基金會推動的工作及成果，我們定期在官網及臉書分享所辦理的各項競賽及研習培訓的訊息及活動成果，也自2023年每月持續發布【civic blog思維客棧】專欄，邀請律師或相關專業人士針對各界關心的時事議題撰寫法律小文或新聞論述，期許透過網路數位的力量，強化法治教育的傳播推廣工作。

每個月並定期發送電子報將基金會所辦理的活動訊息及成果傳遞給基金會的支持者，並提供法治教育相關議題文章、參與入班宣講及參與競賽

活動的心得。另外也分別針對教師、律師及參與活動的學員等不同對象，不定期在相關團體社群中，提供相關的法治教育議題及法律資訊，讓他們都能時時掌握基金會的動態訊息，與我們保持連結的關係。

今年我們從「思辨的智慧」系列影片第一、二季的影片，挑選出5集同學們較關注的議題，剪輯成短影音且上傳至基金會 youtube 頻道，期盼能以現



全國公民行動方案競賽活動參賽心得
從看見到實踐——一場學生與社會的對話

船筆監團總召集人／建國中學學生 傅瀚柏
2023年底，我組織一支由七所學校、近20人組成的團隊，針對動物保育議題參加公民行動方案競賽。由於時間緊迫，備戰期不足兩個月，我未能深入理解教材所提及「四大步驟」之內涵，導致團隊方向模糊、進退失據。

2024年9月，我參加基金會舉辦的「公民行動方案菁英人才培訓班」，在執行委員陳瑞峰老師的指導下，重新釐清「四大步驟」的意義，並真正體會公民行動方案背後所蘊含的「公民參與」精神。

[閱讀更多](#)



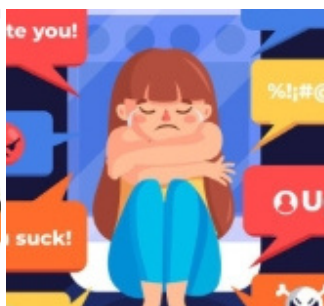
述-女大生出租帳戶給詐團爽領
法官怒轟改囚2月【張一合律師

21



把我的手機還給我 -郭上維律師

025/05/09



言「誹」語，重「謗」出擊-國
律系 楊奕翔

08



上學生進教室上課呢？【簡伯



在學生們較常見的觀賞數位影片的模式，提供給大家以客觀理性來思考這些爭議的問題。另外並召開多次會議，討論確定第三季拍攝主題（我是被欺負還是我太敏感、老師對我做的事算不算性騷擾？工讀生也有勞動權嗎？是 AI 的錯嗎？學生使用手機規範）及腳本，並開始進行拍攝影片工作，預計在明年6月製作完成。

2025年工作成果

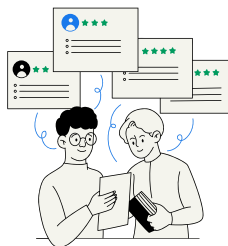
思維客棧專欄

11篇



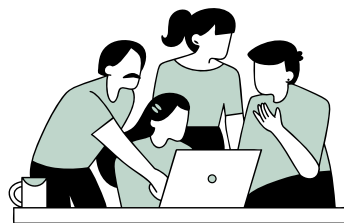
電子報

12期



思辨的智慧短影音

5集



歷年累積成果

思維客棧專欄：51篇

電子報：35期

思辨的智慧影片：20集



思維客棧專欄



電子報

入校宣講

強化學生認知 實踐民主法治

我們持續與臺北、新竹及臺南等地的學校合作，媒合律師在晨光時間或是正課時間，進入校園進行民主基礎系列教材宣講。除了長年協助參與的律師外，今年新增多位熱血的律師，支持我們進入校園介紹民主基礎系列教材，引導孩子們思考、討論校園生活及日常生活中面臨的問題，也希望能促使學生們將法治的理念融入平日的行為準則。

另外也依據各級學校的申請及需求，協助安排律師、講師進入校園針對民主基礎系列主題、社會時事及輔導管教問題進行專題演講，以宣講方式將民主法治的概念帶入校園，使師生理解校園法律實務及規範，將法治概念內化在每個人的心中，促使校園成為更友善的學習環境。

感謝協助法治教育入校學校及入班律師名單

地區	學校	律師
臺北	吉林國小、東新國小、河堤國小、雨農國小、興德國小	王妙華、張一合、張嫻婷、應少凡、陳偉玲、許鳳紋、曾沛筑、簡伯任、賴宇緹
新北	三多國小、三和國小、石碇國小、江翠國小、坪林國小、秀朗國小、和平國小、淡海國小、集美國小、福連國小、嘉寶國小、澳底國小	王博慶、江昭燕、林思宇、林柏辰、呂柏寬、李逸翔、許智全、張一合、張嫻婷、胡清竣、黃振源、郭上維、梁惟翔、曾沛筑、蔡宜耘、簡伯任、賴宇緹
宜蘭	大同國小、澳花國小	張一合、游敏傑
新竹	青草湖國小、興隆國小、關東國小	陳湘如、鄭又綾、鄭家羽
臺南	大光國小、大成國小、子龍國小、正新國小、和順國小、林鳳國小、松林國小、果毅國小	王偉龍、林昱宏、林佩璇、陳姿穎、許光承、鄭又綾、黃文菁、楊汶斌、薛筱諭、賴婷婷





偏鄉地區教育資源缺乏，希望透過律師入校教導法治的核心意義，讓小朋友們能瞭解應該承擔的責任及遵循的規範，並且身體力行；也讓孩子們能獲得更多外界文化和資訊的刺激。今年我們主要在新北市及宜蘭地區的偏鄉地區推動法治教育入班，在陳乃瑜議員持續的支持協助下，擴展到新北市的石碇及烏來地區的學校。希望法治教育的根基，能夠在偏鄉學校萌芽，也期盼各界能夠持續支持與協助這項工作的推動。

2025年工作成果

律師入班

21校246場



校園專題宣講

16場



偏鄉法治教育入班

11校70堂



歷年累積成果

律師入班：86校820場

校園專題宣講：306場

偏鄉法治教育入班：21校108堂

2025年重要活動

日期	活動名稱	日期	活動名稱
01/09	【會議】改版小組第10次會議	03/25	【偏鄉入班】金山三和國小：黃振源律師
02/03	【校園演講】台南光華高中：劉金玫律師	03/25	【偏鄉入班】林口嘉寶國小：呂柏寬律師
02/05	【會議】思辨的智慧影片討論會議	03/26	【偏鄉入班】宜蘭大同國小：張一合律師
02/06	【會議】網站改版討論會議	03/26	【偏鄉入班】新北石碇國小：賴宇緹律師
02/06	【會議】改版小組第11次會議	03/26	【校園演講】台北關渡國小：簡伯任律師
02/17	【偏鄉入班】石碇雲海國小：呂柏寬律師	03/26	【例會】執委會議
02/20	【偏鄉入班】新北坪林國小：簡伯任律師	03/28	【偏鄉入班】石碇和平國小：賴宇緹律師
02/24	【偏鄉入班】石碇雲海國小：呂柏寬律師	04/02	【偏鄉入班】林口嘉寶國小：呂柏寬律師
02/25	【例會】執委會議	04/02	【校園演講】台南崇和國小：林佩璇律師
02/26	【會議】網站改版討論會議	04/10	【偏鄉入班】貢寮澳底國小：梁惟翔律師
03/04	【會議】拜會台北律師聯誼協會	04/12	【律師培訓】北律律訓—民主基礎責任
03/04	【會議】全國公民行動方案競賽初審會議	04/14	【會議】改版小組讀書會第12次會議
03/06	【會議】網站改版討論會議	04/15	【會議】網站改版討論會議
03/07	【競賽】公布全國公民行動方案競賽入圍名單	04/19	【研習】教師研習-民主基礎-權威(台中)
03/12	【偏鄉入班】宜蘭大同國小：張一合律師	04/22	【偏鄉入班】貢寮澳底國小：梁惟翔律師
03/18	【偏鄉入班】金山三和國小：黃振源律師	04/24	【偏鄉入班】宜蘭澳花國小：游敏傑律師
03/19	【校園演講】新竹湖口國小：李惠芬老師	04/24	【例會】執委會議
03/19	【校園演講】台中大同國小：劉金玫律師	05/01	【偏鄉入班】宜蘭澳花國小：游敏傑律師
03/19	【偏鄉入班】新北石碇國小：賴宇緹律師	05/05	【校園演講】台北百齡高中國中部：馮如華律師
03/20	【偏鄉入班】貢寮福連國小：江昭燕律師	05/06	【校園演講】新竹西門國小：呂雅華律師
03/22	【競賽】公民行動方案競賽國中小組決賽暨頒獎典禮	05/08	【董事會】第1次董事會議
03/23	【競賽】公民行動方案競賽高中組決賽暨頒獎典禮	05/09	【校園演講】彰化高商：劉金玫律師

日期	活動名稱	日期	活動名稱
05/12	【校園演講】嘉義大學師培中心：劉金玟律師	08/22	【研習】公民行動方案種子教師工作坊
05/12	【校園演講】實踐大學：吳威廷律師	08/26	【研習】大專盃創新行動方案競賽期中工作坊
05/15	【會議】全國公民行動方案競賽檢討會議	08/28	【研習】大專盃創新行動方案競賽期中工作坊
05/28	【例會】執委會	08/28	【例會】執委會
05/29	【偏鄉入班】貢寮福連國小：江昭燕律師	09/04	【會議】新任執委業務簡報
06/14	【律師培訓】新竹律訓：民主基礎-權威	09/05	【偏鄉入班】蘇澳蓬萊國小：游敏傑律師
06/25	【研習】大專盃賽務研習會	09/10	【偏鄉入班】新北石碇國小：蔡宜耘律師
06/25	【會議】國中組教材包會議	09/11	【會議】思辨的智慧影片討論會議
06/26	【會議】網站線上教育訓練	09/12	【偏鄉入班】蘇澳蓬萊國小：游敏傑律師
06/26	【例會】執委會	09/13	【律師培訓】南律律訓-民主基礎-正義
07/05	【研習】教師研習-民主基礎-責任(台北)	09/18	【會議】國中組教材包會議
07/12	【律師培訓】北律律訓-「從法治教育談校園零霸凌(師生界限與律師角色)」	09/19	【偏鄉入班】石碇和平國小：林柏辰律師
07/22	【董事會】第2次董事會	09/20	【研習】菁英人才養成班高中生營隊(台北)
07/23	【例會】執委會	09/24	【校園演講】台北立農國小：余偉德律師
07/24	【會議】網站改版討論會	10/01	【例會】執委會
07/26、27	【參訪】董事頭城農場參訪	10/07	【會議】思辨的智慧影片討論會議
08/06	【會議】思辨的智慧影片討論會議	10/08	【偏鄉入班】金山三和國小：簡伯任律師
08/06	【會議】改版小組讀書會第13次會議	10/13	【會議】與法律百科洽談合作方案
08/09	【研習】高中生公民行動演習(台中)	10/15	【偏鄉入班】金山三和國小：簡伯任律師
08/19	【研習】大專盃創新行動方案競賽期中工作坊	10/17	【校園演講】新北昌隆國小：周經倫律師
08/21	【研習】大專盃創新行動方案競賽期中工作坊	10/28	【例會】執委會

日期	活動名稱	日期	活動名稱
10/30	【偏鄉入班】貢寮福連國小：張一合律師	12/06	【研習】教師研習：民主基礎-隱私(嘉義)
11/01	【研習】法治教育演講-國際扶輪3481地區(魏素香校長、劉金玟律師)	12/08	【校園演講】台北永樂國小：呂柏寬律師、江昭燕律師、余韋德
11/06	【偏鄉入班】蘇澳蓬萊國小：游敏傑律師	12/10	【研習】全國公民行動方案競賽方案健檢
11/08	【律師培訓】台北律訓：性別平等教育法—性平意識與律師角色研習	12/11	【校園演講】台北永樂國小：張雲翔律師
11/11	【會議】承澈承洺文理補習班拜會基金會	12/12	【研習】全國公民行動方案競賽方案健檢
11/12	【會議】拜會康軒文教集團	12/14	【競賽】大專盃創新行動方案競賽決賽
11/14	【會議】大專盃創新行動方案競賽初審會議	12/15	【研習】全國公民行動方案競賽方案健檢
11/17	【競賽】公布大專盃創新行動方案競賽入圍名單	12/17	【研習】全國公民行動方案競賽方案健檢
11/20	【偏鄉入班】蘇澳蓬萊國小：游敏傑律師	12/19	【研習】全國公民行動方案競賽方案健檢
11/27	【偏鄉入班】貢寮福連國小：張一合律師	12/22	【偏鄉入班】林口嘉寶國小：呂柏寬律師
11/27	【例會】執委會	12/23	【董事會】第3次董事會
11/29	【競賽】大專盃創新行動方案作品展	12/29	【例會】執委會
12/03	【研習】全國公民行動方案競賽方案健檢	12/30	【偏鄉入班】林口嘉寶國小：呂柏寬律師



基金會官網



民主基礎系列
教材包下載



全國公民行動方案競賽決賽
高中、國中、國小組獲獎隊伍影片

本會成員名單

榮譽董事長

張迺良 邱秋林 康義勝

董事長

莊子華

董事

林知海 林佳範 林淑華 邱添木 胡語嫻 章金元 許旭輝
陳俊朶 陳景浪 黃旭田 黃品欽 黃桂香 黃培輝 黃進霖
張恒豪 蔡政旺 楊金振 謝其文 瞿德淵 李岳霖

(第六屆董事自2025年12月27日上任)

監察人

丁玉山 陳李聰 鄭冠宇

顧問

李永芬 何榮幸 周燦雄 林志剛 林秋琴
邱雅文 陳傳岳 黃慶淵 劉恆姩

執行長

李岳霖

副執行長

黃品欽

執行委員

黃旭田 林佳範 高全國 張澤平 黃啟倫 許民憲 陳端峰 劉金玫
辛佩羿 李惠芬 林煜騰 吳威廷 王碧玉 鍾元珧 黃鐙寬



銀行匯款

戶名：財團法人民間公民與法治教育基金會

銀行：玉山銀行 城東分行

代碼：808

帳戶：0048-940-000722



線上捐款

請至本會官方網站/捐款支持

<https://www.lre.org.tw/>



學習思辨的智慧 散播正義的種子

財團法人民間公民與法治教育基金會

聯絡我們

電話 02-2521-4258

傳真 02-2521-4245

地址 104 台北市中山區松江路100巷4號5樓

Email civic@lre.org.tw

網站 <https://www.lre.org.tw>